

«Бекітемін»

«Ару-Ана» балабақшасының

меңгерушісі

Байганырова М.



Түркістан облысы

Жетісай ауданының

«Ару-Ана» бөбекжай –балабақшасы

Жауапкершілігі шектеулі серіктестігі

Өзін-өзі бағалау

2023ж

Қазақстан Республикасы, Түркістан облысы, Жетісай ауданы,
Жетісай қаласы «Ару-Ана» бөбекжай- балабақшасы»
жауапкершілігі шектеулі серіктестігі

Қазақстан Республикасының «Білім туралы» №319 Заңының 59 бабы, 4-1 тармағына және Түркістан облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментінің 2023 жылғы 9-шы қарашадағы №1835 бұйрығы бойынша 2024 жылға арналған мемлекеттік аттестаттауға жататын білім беру ұйымдарының тізіміне сәйкес өзін-өзі бағалау құжаттарын жүргізу үшін мынадай құрамда балабақшаны өзін-өзі бағалау аттестаттау комиссиясы 4 желтоқсан 2023 жылғы № 27 бұйрығымен құрылды:

- 1.М. Байғанырова – балабақша меңгеруші комиссия төрайымы
2. А. Исмурзаева – балабақша әдіскері комиссия мүшесі
3. А. Сундетқызы – балабақша тәрбиешісі, комиссия мүшесі
4. Ж. Баймешова – балабақша тәрбиешісі, комиссия мүшесі

Өзін –өзі бағалау іс-жоспары түзілді және соған сәйкес жұмыстар жүргізілді. Бағаланатын кезеңдерге сәйкес талдау жасалатын құжаттар дайындалды және олардың барлығының көшірмелері түпнұсқадан сканерленген PDF форматталған файлдарға салынды және сайтқа жүктелді.

«Ару-Ана» бөбекжай балабақшасы ЖШС-ның екі жыл және ағымдағы жылдың қантар айына дейінгі оқу-процесін зерделеп, оларды білім беру саласындағы ақпараттандыру объектілерінде орналастырылған мәліметтермен және ұйымдар мен уәкілетті мемлекеттік органдардың мәліметтерімен салыстыра отырып, комиссия қызметтің сандық және сапалық көрсеткіштеріне бағалау қортындысын ұсынады.

1.Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы
«Ару-Ана» бөбекжай – балабақшасы»жауапкершілігі шектеулі
серіктестігі туралы ақпараттық анықтама

1	Мектепке дейінгі ұйымның атауы	Жетісай ауданының «Ару-Ана» бөбекжай - балабақшасы жауапкершілігі шектеулі серіктестігі
2	Білім беру ұйымының орналасқан жері (заңды мекен – жайы және нақты орналасқан жерінің мекен - жайы)	ҚР, 160500, Түркістан облысы, Жетісай ауданы, Жетісай қаласы, Байтерек №1
3	Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электрондық пошта, вебсайт)	Ұялы телефон 87011926379 электронды поштасы <u>baiganyrova@mail.https://aru-ana-edu.kz</u>
4	Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының Т.А.Ә лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі)	Байганырова Мадина Ахметовна «Ару-Ана» бөбекжай-балабақшасы» жауапкершілігі шектеулі серіктестігінің құрылтайшысының шешімі бойынша 2022 жылғы 09 қыркүйек айындағы № 18-ж/қ бұйрықпен тағайындалған.
5	Құқық белгілейтін және құрылтайшылық құжаттары (жарғының және заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу не қайта тіркеу туралы анықтаманың/куәліктің көшірмесі қоса беріледі)	Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтамасы Қазақстан Республикасының заңнамасына сәйкес Заңды тұлға мемлекеттік тіркеуден 28.06.2013 жылы берілген. БИН 130640023581
6	Рұқсат беру құжаттары (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және (немесе) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы талон)	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы талон 08.02.2015 жылғы № KZ 82XXX00006484 хабарлама берілген.
7	Құрылған жылы	2002жыл
8	Типтік ғимарат	Екі қабатты типтік үлгіде
9	Топтар саны	4топ
10	Балаларды оқыту тілі	Қазақ тілі, орыс тілі
11	Жұмыс аптасының ұзақтығы	5 күндік
12	Ауысым саны	Тәрбиешілер: 1 ауысым
13	Жасына қарай топтар бойынша ұйымдастырылған іс-әрекетінің ұзақтығы – минутпен	Кіші жас топ-7-10 минут Ортаңғы топ- 15-20 минут Ересек топ -20-25 минут
14	МДҰ – ның жобалық әлеуеті	Балабақша орны 95 балаға арналған. №17-2-5-251 15.11.2013ж санитарлық эпидемиологиялық қорытынды берілген. Құжаттар көшірмесі қоса жолданды.

Балабақша ғимараты 2 қабатты типтік жобада салынған, заман талабына сай салынған. Балабақша 95 орындық, 4 топ жұмыс жасайды. Әр топ 25 балаға лайықталған. Балабақша аптасына 5 күндік жұмыс істейді, сағат 8.00-бастап 18.30 сағатқа дейін. Төрт топ жұмыс жасайды. «Ромашки» кіші

жас тобы, «Радуга», «Солнышко» ортаңғы тобы, «Колокольчики» ересек тобы. Тәрбиеленушілер орыс тілінде, кіші «Ромашки» тобы мемлекеттік тілде тәрбиеленуде.

Әрбір топтың өзіндік жеке демалатын, ойнайтын, тамақтанатын, жуынып шайынатын бөлмелері бар. Бұдан басқа музыка залы, мед кабинет, асхана жұмыс жасайды. Материалдық-техникалық базасы стандартқа сай жабдықталған. Жылу жүйесі, кәріз жүйелері автономды. Су орталықтандырылған. Балабақша өрт-дабыл түймешесінің автоматты хабарлау жүйесінің, оның ішінде ішкі дыбыстық хабарлау жүйесі және бейнебақылау камераларымен жабдықталған.

Балабақшада медициналық кабинеті жұмыс жасайды. Медициналық кабинетте емшара бөлмесі, оқшаулау бөлмесі, санитарлық қағидаларға 12 қосымшаға сәйкес құрал - сайман жабдықтармен жабдықталған.

Балабақша ауласы көгалдандырылған, шырша ағаштары, қайың, емен т.б. жеміс ағаштары егілген. Ауладағы ойын алаңында әр топтың ауласы бөлек қоршаулармен бөлініп, балалардың жас ерекшелігі бойынша түрлі ойнайтын ойыншықтар орнатылған. Сонымен бірге әр аулаға бала отырып демалатын саялы көлеңкелі ойын алаңдары қойылған. Гүл алаңқайлары және балалардың денсаулығын нығайтатын, ойын құралдарымен жабдықталған спорт алаңы бар.

Балабақшаның арнайы бөлмелері:

- Меңгеруші кабинеті;
- Әдістемелік кабинет;
- Теледидар – 2 дана;
- Компьютер – 1 дана;
- Ноутбук - 5 дана;

Түсті принтер-1 дана.

Ата-аналар үшін топта «Денсаулық бұрышы», «Қауіпсіздік ережелері» жылжымалы папкалар безендірілген. Әр топта «Денсаулық», «Рухани жаңғыру» бағдарламасын жүзеге асыру негізінде «Ұлттық бұрыш», «Ойыншықтар сөресі», кітаптар сөресі, «Табиғат бұрышы», білім салалары бойынша дамытушы орталықтар жасақталған.

**«Ару-Ана» бөбекжай- балабақшасы» жауапкершілігі шектеулі серіктестігінің
оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру қызметін бағалауға арналған өлшем
шарттары**

p/c №	Бағалауөлшемшарттары	Өлшеуіштер	Балдары
1	Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі	80 - 94 %	3
2	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей)үлесі	80 %-дантөмен	2
3	Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	80 %-дантөмен	2
4	Білім беру ұйымының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылуы	80 - 94 %	3
5	Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 23513 тіркелген) сәйкес жағдай жасау	100 %	-
		95 - 99 %	
		80 - 94 %	
		80 %-дан төмен	
6	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 тіркелген) сәйкес мектепке дейінгі ұйымдарға арналған оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету	80 - 94 %	3
7	Жас топтары толықтырылуының сәйкестігі (топтар бөлінісінде)	100 %	5

8	Ата-аналардың сауалнама нәтижелерін талдау Білім беру ұйымының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жаратандырылуы	80 % -дан 100% - ға дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	
		65% -дан 79 % - ға дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	
		50 % -дан 64 % - ға дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	
		50 %-дан кем респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	
9	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 23513 тіркелген) сәйкес жағдай жасау	80 %-дан 100% - ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	
		65%-дан 79 % - ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	
		50 %-дан 64 % - ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	
		50 % -дан кем респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	

Балабақша меңгерушісі:



Байганырова М

2.Кадрлық құрамға талдау.

Кадрлық құрамды бекіту - «Ару-Ана» бөбекжай-балабақшасы жұмысының негізгі бағыттарының бірі. Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы мен балабақша Жарғысына сәйкес педагогикалық ұжым мен білім ұйымдастыру басшысымен қалыптастырылады. Педагогикалық кадрларға қабылдау басқарушы мен педагогикалық жұмысшы арасында жасалған еңбек шарты негізінде жүзеге асырылады. 2023-2024 оқу жылында 7 педагог жұмыс атқарады, мамандығы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» арнаулы орта білімді 2 педагог бар,

«Педагогика және психология» жоғары білімді 1 педагог,

Музыка мамандығы бойынша орта білімді 1 педагог,

Басқа мамандығы бойынша 3 педагог жұмыс жасайды.

2 тәрбиеші –II санатты,

1 педагог- психолог- сарапшы

4- педагог санатсыз.

Алдағы оқу жылына 4 педагог қызметкер «педагог-модератор» санатына,

2 педагог «педагог-сарапшы» санатына ,

1 педагог «педагог-зерттеуші» санатына өтуге өтініш білдіріп отыр.

Балабақшаның сапалық тізімі ұсынылған дипломның көшірмелерінен қарастырылды. Қорыта айтқанда, мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту мамандығы бар педагогтердің үлесі 20% құрады.

1.Байганырова Мадина Ахметовна -Білімі жоғары, Сырдария университеті- «Биология» 2019 жыл.

2. Байганырова Шолпан Ахметовна - Білімі жоғары, Сырдария университеті «Педагогика және психология.» 2011 жыл .

3. Мусабекова Салтанат Мухтарқызы -Білімі арнаулы орта, Ғани Мұратбаев атындағы Жетісай гуманитарлық педагогикалық колледжі «Әлеуметтік мәдениет қызметкері және халқаралық көркем өнер шығармашылығы» 2011 ж

4. Исмурзаева Айзада Бекбулатовна -Білімі арнаулы орта, Ғани Мұратбаев атындағы Жетісай гуманитарлық педагогикалық колледжі. «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» 1997ж.

5. Сундетқызы Ақтолқын -Білімі жоғары, Шымкент «Халықтар достығы» университеті. «Биология»2016ж.

6. Жаксылыкова Гүлбаршын Алмасқизи- Білімі арнаулы орта Ғани Мұратбаев атындағы Жетісай гуманитарлық колледж «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту»2020 жыл.

7. Баймешова Жаудир Капланбековна-Білімі жоғары, «Сырдария» университеті. «Биология» 2018- жыл.

Педагог кадрлармен жасақталғандығы туралы мәліметтер 2-қосымшада берілді.

МЖМБС және МДТО үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын орындауды қамтамасыз

ететін «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша білімі бар тәрбиешілердің болуы (тәрбиеленушілерді тәрбиелеу және оқыту бойынша кәсіби қызметті жүзеге асыратын педагогтер дипломдарының көшірмелері қоса берілді);

Жетісай ауданы «Ару-Ана» бөбекжай-балабақшасы жауапкершілігі шектеулі серіктестігі педагогтар мен қызметкерлердің штаттық кестесі ҚР Үкіметінің Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 30 қаңтардағы N 77 қаулысымен басшылыққа алынып, белгіленген. Бөбекжай - балабақша қызметкерлерінің лауазымдық нұсқаулары балабақша бастауыш кәсіподақ келісімімен бекітілген. Әр қызметкерге өз жұмысына сай лауазымдық нұсқаулықтар таныстырылған. Бөбекжай-балабақша қызметкерлеріне жеке іс құжаттары жүргізілген. Онда қызметкерлердің жеке куәлік көшірмесі, аттестаттау парағы, біліктілігін арттыру курстарынан өткен сертификаттарының көшірмелері, (жеке куәліктер, диплом, біліктілік курстар сертификаттар, көшірмесі қоса жолданды)

Барлық педагогтар саны	«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша	сыныпта оқыту мамандығы бойынша
7	71 %	0%

Педагогтардың біліктілікті арттыру туралы мәліметі:

2021-2022 оқу жылы	3	2	1
2022-2023 оқу жылы	1		1
2023-2024 оқу жылы	1	1	

3.Тәрбиеленушілер контингенті.

2022-2023 оқу жылында үш топ жұмыс жасақталды.

Р/с	Топ атауы	Жас ерекшелігі	Бала саны
1	Кіші жас «Ромашки» тобы	2 жастан бастап	20
2	Ортаңғы «Радуга» «Солнышко» топтары	3 жастан бастап	50
3	Ересек «Колокольчики» тобы	4 жастан бастап	25
	Барлығы		95

Жас кезеңдерін сақтау және топтарды бірдей жастағы немесе әртүрлі жастағы принцип бойынша жинақтау:

ЖШС-ның «Ару-Ана» балабақшасы бойынша жас кезеңдері сақталған, топтар бірдей жас принцип бойынша жинақталған. Өлшемшарттың 3 қосымшасына сәйкес жылдар бойынша жас топтары тізімдері жасалып, көшірмесі қоса берілді.

Топ/сынып атауы	Оқыту тілі	Тәрбиеленушілер саны	Тәрбиеленушілердің жастары					
			1	2	3	4		
кіші жас «Ромашки»	қазақша	20		20				
ортаңғы топ «Радуга» «Солнышко»	орысша	50			50			
ересек топ «Колокольчик и»	орысша	25				25		
Барлығы	4	95		20	50	25		

4.Оқу әдістемелік жұмыс.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген), Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 мамырдағы № 195 бұйрығымен бекітілген білім беру салаларының және ұйымдастырылған оқу қызметінің МЖМБС талаптарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына сәйкестігі. Бағаланатын кезеңде

әзірленген және білім беру ұйымының басшысымен бекітілген жұмыс оқу жоспарларының көшірмелері қоса берілді;

Білім беру ұйымының білім беру салаларының және ұйымдастырылған іс-әрекеттері МЖМБС талаптарына сәйкес «Ару-Ана» бөбекжай балабақшасында оқу-тәрбие үрдісі мемлекеттік білім беру стандарты мен нормативті басқару құжаттарына негізделіп іске асырылады.

Педагогикалық ұжым балаларға тәрбие мен білім берудің сапасын көтеру мен жетілдіруге байланысты мақсатқа бағытталған жұмыстар жүргізеді.

Тәрбиеленушілердің мемлекеттік білім беру стандартын игеру деңгейі бағдарламалардың барлық тараулары бойынша іске асырылуда.

2021-2022 оқу жылында «Ару-Ана» бөбекжай-балабақшасында Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға білім беру стандарттарын бекіту туралы» 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік жоспарын бекіту туралы» Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 5 мамырдағы № 182 бұйрығы және 2021-2022 оқу жылындағы әдістемелік нұсқаулық хатты басшылыққа ала отырып, Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің мектепке дейінгі ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары 2018 жылы 30 қазандағы № 595, Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігінің 2016жыл 12-тамыздағы № 499 бұйрығын және «Қазақстан Республикасында Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік жоспарын бекіту туралы Қазақстан Республикасының білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына сүйене отырып, әр топтың оқу жоспары дайындалды. Қазақстан Республикасының Денсаулық министрінің 2017 жылы 17-тамыздағы № 615 бұйрығы «Мектепке дейінгі ұйымдары және сәбилер үйлеріне қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптар» санитарлық қағидаларын басшылыққа ала отырып балабақшаның оқу жоспары жасалынды.

Барлық жас топтарында үлгілік оқу жоспарына сәйкес апталық оқу жүктемесінің көлемі сақталған. Үлгілік бағдарлама мазмұнының іске асыру балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, оларды жан-жақты дамытуға бағытталған «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» білім беру салалары негізінде жүзеге асырылады. Жылдық жүктеме сағаттары.

«Ромашки» ерте жас (1 жастан бастап) тобында «Денсаулық» білім беру саласы бойынша - 108 сағат. «Қатынас» - 36, «Таным» - 36, «Шығармашылық» - 72 сағат. Барлығы - 252 сағат құрайды.

Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы - 7-10 минут, апталық оқу жүктемесі - 7 сағат.

«Солнышко» кіші топ (2 жастан бастап) «Денсаулық» білім саласында - 108 сағат, «Қатынас» білім саласында 36 сағат, «Таным» білім саласында 72-сағат, «Шығармашылық» - 108 сағат, Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы: 10-15 минут, апталық оқу жүктемесі - 9 сағат, Барлығы- 324сағат.

«Радуга» ортаңғы (3 жастан бастап) топта «Денсаулық» білім саласында - 108 сағат, «Қатынас» білім саласында 90 сағат, «Таным» білім саласында 90 - сағат, «Шығармашылық» - 108 сағат, «Әлеумет» - 18 сағатты құрады. Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы: 15-20 минут, апталық оқу жүктемесі – 11,5 сағат, вариативтік компоненттен аптасына 0,5 сағат, жылына 18 сағат

Жалпы: 12 сағат. Жалпы: 432 сағатты құрады.

«Колокольчики» ересек тобында (4 жастан бастап) жылдық оқу жүктемесі бойынша «Денсаулық» білім саласында - 108 сағат, «Қатынас» білім саласы - 108сағат, «Таным» білім саласы - 90 сағат, «Шығармашылық» білім саласы -126 сағат, «Әлеумет» білім саласы - 18 сағатты, жалпы - 432 сағат, Вариативтік компонент - 54 сағатты құрады. Топтың жылдық оқу жүктемесі-504 сағат қамтылған

Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы - 20-25 минут, апталық оқу жүктемесі инвариантты бөлімде – 12,5 сағат, вариативтік компонент аптасына 1.5 сағаттан жылына 54 сағат

2022-2023-2024 оқу жылында «Ару-Ана» бөбекжай-балабақшасында Мектепке дейінгі ұйымдар тәрбиелеу-білім беру қызметін:

1) «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (бұдан әрі – Стандарт) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына;

2) «Тиісті үлгідегі және түрдегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 17657 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік қағидалар) Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына;

3) «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – Үлгілік оқу жоспарлары);

4) «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес жүзеге асырады.

5) мектепке дейінгі ұйымдар үшін әзірленген, өңірлік әдістемелік орталықтың ғылыми кеңесінде бекітілген және қолдануға ұсынылған білім беру бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырады.

Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша: - физикалық дамыту; - коммуникативтік дағдыларды дамыту; -

танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту; - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту; - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады. Физикалық даму, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру келесі ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады:

1) дене шынықтыру (ерекше тәрбиеленушілер үшін бейімделген дене шынықтыру);

2) жүзу (жүзу бассейні болған кезде);

3) сөйлеуді дамыту;

4) көркем әдебиет;

5) сауат ашу негіздері;

6) қазақ тілі (оқыту басқа тілде жүргізілетін топтарда);

7) сенсорика;

8) математика негіздері;

9) құрастыру;

10) қоршаған ортамен таныстыру;

11) сурет салу;

12) мүсіндеу;

13) жапсыру;

14) музыка.

Стандарт талаптарына сәйкес әзірленген Үлгілік оқу жоспарларында балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес кіріктірілген ұйымдастырылған іс-әрекеттер берілді.

«Дене шынықтыру» ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына үш рет дене шынықтыру нұсқаушысымен мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес жүргізіледі.

Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі (мектепке дейінгі ұйым кестесіне сәйкес аптасына ортаңғы және ересек топта бір рет) ұйымдастырылған іс-әрекеті қарым-қатынас, заттық әрекет, ойын әрекеті, шығармашылық әрекет (балаларға кітап оқып беру, кітаптарды, иллюстрацияларды қарау) басқа да әрекет түрлері арқылы күн сайын күн тәртібіне сәйкес ұйымдастырылады.

. Мектеп жасына дейінгі балалар үшін математика негіздерін күн сайын дидактикалық ойындар, танымдық әңгімелер, бейнелеу және құрастыру әрекеті, эксперимент жасау, математикалық мазмұндағы басқа да әрекеттер арқылы ойын түрінде ұйымдастыруға болады.

Қоршаған ортамен танысу күн сайын объектілер мен заттарды бақылау (тірі және өлі табиғат) зерттеу, материалдармен эксперимент жасау, педагогтің сәйкес ақпаратты оқып беруі, кітаптарды және иллюстрацияларды қарау, әңгімелесу, ойын әрекеті арқылы іске асырылады.

Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру күн сайын тек ұйымдастырылған іс-әрекеттерінде ғана емес, сондай-ақ балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, басқа уақытта да ұйымдастырылады .

«Музыка» ұйымдастырылған іс-әрекеті кіші, ортаңғы топтарда аптасына бір рет, ересек тобында аптасына екі рет музыка жетекшісімен мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес жүргізіледі.

«Жаратылыстану» ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің міндеттері

«Қоршаған ортамен танысу» ұйымдастырылған іс-әрекетімен кіріктіріліп, шешілетін болады.

Типовой учебный план организованной учебной деятельности

ТОО ясли –сада «Ару- Ана» на 2021-2022 учебный год.

№	Организованная учебная деятельность	«Колокольчики» старшая группа (с 4-х лет)	
		недельный	годовой
1	«Здоровье»	3	108
	Физическая культура	3	108
2	«Коммуникация»	3	108
	Развитие речи	1	36
	Художественная литература	1	36
	Основы грамоты	-	-
	Казахский язык	1	36
3	«Познание»	2,5	90
	Основы математики	1	36
	Сенсорика	-	-
	Конструирование	0,5	18
	Естествознание	1	36
4	« Творчество»	3,5	126
	Рисование	1	36
	Лепка	0,5	18
	Аппликация	0,5	18
	Музыка	1,5	54
5	«Социум»	0,5	18
	Самопознание	-	-
	Ознакомление с окружающим миром	0,5	18
6	Продолжительность ОУД	20-25 минут	
7	Общий объем ОУД	12,5	450
8	Вариативный компонент	1,5	54
	Конструирование	0,5	18
	Основы математики	0,5	18
	Творчество	0,5	18
	Всего	14	504

Типовой учебный план организованной учебной деятельности

ТОО ясли –сада «Ару- Ана» на 2021-2022 учебный год.

№	Организованная учебная деятельность	«Радуга» средняя группа (с 3-х лет)	
		недельный	годовой
1	«Здоровье»	3	108
	Физическая культура	3	108
2	«Коммуникация»	2,5	90
	Развитие речи	1	36
	Художественная литература	0,5	18
	Основы грамоты	-	-
	Казахский язык	1	36
3	«Познание»	2,5	90
	Основы математики	1	36
	Сенсорика	-	-
	Конструирование	0,5	18
	Естествознание	1	36
4	« Творчество»	3,5	126
	Рисование	1	36
	Лепка	0,25	9
	Аппликация	0,25	9
	Музыка	1,5	54
5	«Социум»	0,5	18
	Самопознание	-	-
	Ознакомление с окружающим миром	0,5	18
6	Продолжительность ОУД	15-20 минут	
7	Общий объем ОУД	11,5	414
8	Вариативный компонент	0,5	18
	Творчество	0,5	18
	Всего	12	432

Типовой учебный план организованной учебной деятельности

ТОО ясли –сада «Ару- Ана» на 2021-2022 учебный год.

№	Организованная учебная деятельность	«Солнышко» младшая группа (с 2-х лет)	
		недельный	годовой
1	«Здоровье»	3	108
	Физическая культура	3	108
2	«Коммуникация»	1	36
	Развитие речи	0,5	18
	Художественная литература	0,5	18
	Основы грамоты	-	-
	Казахский язык	-	-
3	«Познание»	2	72
	Основы математики	-	-
	Сенсорика	0,5	18
	Конструирование	0,5	18
	Естествознание	1	36
4	« Творчество»	3	108
	Рисование	1	36
	Лепка	0,25	9
	Аппликация	0,25	9
	Музыка	1,5	54
5	«Социум»	-	-
	Самопознание	-	-
	Ознакомление с окружающим миром	-	-
6	Продолжительность ОУД	10-15 минут	
7	Общий объем ОУД	9	324

**«Ару-Ана» бөбекжай балабақшасы ЖШС 2021-2022 оқу жылына арналған
тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары**

№	Білім беру салалары / Ұйымдастырылған оқу қызметі	«Ромашки» Ерте жас тобының (1- жастағы балалар)	
		апталық	жылдық
1	«Денсаулық»	3	108
	Дене шынықтыру		
2	«Қатынас»	1	36
	Сөйлеуді дамыту	0,5	18
	Көркем әдебиет	0,5	18
3	«Таным»	1	36
	Сенсорика	0,5	18
	Жаратылыстану	0,5	18
4	«Шығармашылық»	2	72
	Сурет салу	0,5	18
	Мүсіндеу	0,5	18
	Музыка	1	36
5	Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы	7-15 мин	
6	Ұйымдастырылған оқу қызметінің жүктеме көлемі	7 сағ	
	Барлығы:	7 сағ	252

Расписание организованной учебной деятельности за 2021г.-2022г

Младшей группы «Солнышко» (от 2х лет)

Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
«Здоровье»-3	Физ-ра (1,0)		Физ-ра (1,0)	Физ-ра (1,0)	
«Коммуникация» -1		Худ. лит- ра(0,5) 2-4 нед. Разв.речи (0,5) 1-3 нед.			
«Познание»-2			Сенсорика (0,5) 1-3 нед. Конструир.(0,5) 2-4 нед.	Естествознание (1,0)	
«Творчество»-3	Рисование (1,0)	Музыка (1,0)			Музыка (0,5) Лепка (0,25) Аппликация (0,25)
«Социум»					

Кол-во часов в неделю: 9 ч.

Время ОУД : 10-15 минут

Ерте жас «Ромашки» тобы (1 жастан бастап)

ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі

Апта күндері Білім саласы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Денсаулық»-3	Дене шынықтыру (1,0)		Дене шынықтыру (1,0)		Дене шынықтыру (1,0)
«Қатынас» -1				Сөйлеуді дамыту(0,5) 1-3 апта Көркем әдебиет (0,5) 2-4 апта	
«Таным» -1		Сенсорика(0,5) 1-3 апта Жаратылыстану (0,5) 2-4 апта			
«Шығармашылық» -2	Сурет салу (0,5) 1-3 апта Мүсіндеу(0,5) 2-4 апта	Музыка (1,0)			

Оқу жүктемесі - 7 сағат. Жұмсалатын уақыт: 7-10 минут

Расписание организованной учебной деятельности _2021г-2022г

Средней группы «Радуга» (с 3-х лет)

Кол-во часов в неделю: 11,5

Время ОУД : 15-20минут

Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
«Здоровье»-3	Физ-ра (1,0)		Физ-ра (1,0)		Физ-ра (1,0)
«Коммуникация» -2,5	Развитие речи (1,0)		Худ. лит-ра (0,5) 2-4нед.	Казахский язык (1,0)	
«Познание»-2,5		Основы матем. (1,0)	Конструиров. (0,5) 1-3 нед.		Естествознание (1,0)
«Творчество»-3	Рисование (1,0)	Музыка (1,0) Лепка (0,25) Аппликация(0,25)		Музыка (0,5) 1-3 нед.	
«Социум»-0,5				Ознаком. с окр. миром (0,5) 2-4нед.	

Вариативный компонент-0,5			Творчество -0,5 1-3 нед.		
------------------------------	--	--	-----------------------------	--	--

Всего: 12часов

Расписание организованной учебной деятельности 2021-2022

Старшей группы «Колокольчики»

Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
«Здоровье»-3	Физ-ра (1,0)		Физ-ра (1,0)		Физ-ра (1,0)
«Коммуникация» -3	Развитие речи (1,0)	Казахский язык (1,0)	Худ. лит-ра (1,0)		
«Познание»-2,5		Основы Математики (1,0)		Конструиров. (0,5) 1-3нед. Естествознание (0,5) 1-3 нед.	Естествознание (0,5) 2-4 нед.
«Творчество»-3,5	Рисование (1,0)	Музыка (1,0)		Музыка (0,5) 1-3 нед.	Лепка (0,5) 1-3 нед. Аппликация (0,5) 2-4 нед.
«Социум»-0,5				Ознакомление с окруж. миром (0,5) 2-4 нед.	

Кол-во часов в неделю: 12,5

Время ОУД 20-25 минут

Вариативный компонент-1,5			Конструир (0,5) 2-4 нед. Основы матем. (0,5) 1-3 нед.	Творчество (0,5) 2-4 нед.	
------------------------------	--	--	--	---	--

Всего: 14 часов

2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС- ӘРЕКЕТІНІҢ КЕСТЕСІ

КІШІ ЖАС ТОБЫ «Ромашки»

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	

«Ару-Ана» бөбекжай балабақшасының 2022-2023 оқу жылына арналған үлгілік оқу жоспары

Рет №	Ұйымдастырылған іс-әрекет*	«Ромашки» тобы
		кіші топ (2 жастағы балалар)
1	Дене шынықтыру	аптасына 3 рет
	Дене шынықтыру**	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын
3	Сенсорика	күн сайын
4	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын
5	Сурет салу	күн сайын
	Мүсіндеу	күн сайын
	Жапсыру	күн сайын
	Құрастыру	күн сайын
6	Музыка	аптасына 1 рет
	Музыка***	күн сайын
7	Арнайы түзетуші іс-әрекет	

РАСПИСАНИЕ ОРГАНИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2022-2023 ГОД
СТАРШАЯ ГРУППА «Колокольчики»

<i>Дни недели</i>	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Организованная деятельность	Физкультура	Музыка	Физкультура	Музыка	Физкультура
		Казахский язык			

Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения
ясли-сада «Ару-Ана» на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Организованная деятельность*	Группа «Колокольчики»
		старшая группа (дети 4-х лет)
1	Физическая культура	3 раза в неделю
	Физическая культура**	ежедневно
2	Развитие речи и художественная литература	ежедневно
	Казахский язык	1 раз в неделю
	Казахский язык***	ежедневно
3	Основы грамоты	
4	Основы математики	ежедневно
5	Ознакомление с окружающим миром	ежедневно
6	Рисование	ежедневно
	Лепка	
	Аппликация	
	Конструирование	
7	Музыка	2 раза в неделю
	Музыка****	ежедневно
8	Специальная коррекционная деятельность*****	ежедневно

**РАСПИСАНИЕ ОРГАНИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2022-
2023 ГОД
СРЕДНЯЯ ГРУППА «Радуга», «Солнышко»**

<i>Дни недели</i>	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Организованная деятельность	Физкультура	Музыка	Физкультура	Казахский язык	Физкультура

**Типовой учебный план дошкольного воспитания и
обучения
ясли-сада «Ару-Ана» на 2022-2023год**

№ п/ п	Организованная деятельность*	Группа «Радуга»	Группа «Солнышко»
		средняя группа дети 3-х лет)	средняя группа дети 3-х лет)
1	Физическая культура	3 раза в неделю	3 раза в неделю
	Физическая культура**	ежедневно	ежедневно
2	Развитие речи и художественная литература	ежедневно	ежедневно
	Казахский язык	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Казахский язык***	ежедневно	ежедневно
3	Основы грамоты		
4	Основы математики	ежедневно	ежедневно
5	Ознакомление с окружающим миром	ежедневно	ежедневно
6	Рисование	ежедневно	ежедневно
	Лепка		
	Аппликация		
	Конструирование		
7	Музыка	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Музыка****	ежедневно	ежедневно
8	Специальная коррекционная деятельность*****	ежедневно	ежедневно

РАСПИСАНИЕ ОРГАНИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2023-2024 ГОД

СТАРШАЯ ГРУППА «Колокольчики»

Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Организованная деятельность	Физкультура	Музыка	Физкультура	Музыка	Физкультура
		Казахский язык			

Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения ясли-сада «Ару-Ана» на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Организованная деятельность*	Группа «Колокольчики»
		старшая группа (дети 4-х лет)
1	Физическая культура	3 раза в неделю
	Физическая культура**	ежедневно
2	Развитие речи и художественная литература	ежедневно
	Казахский язык	1 раз в неделю
	Казахский язык***	ежедневно
3	Основы грамоты	
4	Основы математики	ежедневно
5	Ознакомление с окружающим миром	ежедневно
6	Рисование	ежедневно
	Лепка	
	Аппликация	
	Конструирование	
7	Музыка	2 раза в неделю
	Музыка****	ежедневно
8	Специальная коррекционная деятельность*****	ежедневно

РАСПИСАНИЕ ОРГАНИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2023-2024 ГОД
СРЕДНЯЯ ГРУППА «Радуга» , «Солнышко»

<i>Дни недели</i>	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Организованная деятельность	Физкультура	Музыка	Физкультура	Казахский язык	Физкультура

Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения
ясли-сада «Ару-Ана» на 2023-2024 учебный год

№ п/ п	Организованная деятельность*	Группа «Радуга»	Группа «Солнышко»
		средняя группа дети 3-х лет)	средняя группа дети 3-х лет)
1	Физическая культура	3 раза в неделю	3 раза в неделю
	Физическая культура**	ежедневно	ежедневно
2	Развитие речи и художественная литература	ежедневно	ежедневно
	Казахский язык	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Казахский язык***	ежедневно	ежедневно
3	Основы грамоты		
4	Основы математики	ежедневно	ежедневно
5	Ознакомление с окружающим миром	ежедневно	ежедневно
6	Рисование	ежедневно	ежедневно
	Лепка		
	Аппликация		
	Конструирование		
7	Музыка	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Музыка****	ежедневно	ежедневно
8	Специальная коррекционная деятельность*****	ежедневно	ежедневно

2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС-ӘРЕКЕТІНІҢ КЕСТЕСІ

КІШІ ЖАС ТОБЫ «Ромашки»

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	

«Ару-Ана» бөбекжай балабақшасының 2023-2024 оқу жылына арналған үлгілік оқу жоспары

Рет №	Ұйымдастырылған іс-әрекет*	«Ромашки» тобы
		кіші топ (2 жастағы балалар)
1	Дене шынықтыру	аптасына 3 рет
	Дене шынықтыру**	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын
3	Сенсорика	күн сайын
4	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын
5	Сурет салу	күн сайын
	Мүсіндеу	күн сайын
	Жапсыру	күн сайын
	Құрастыру	күн сайын
6	Музыка	аптасына 1 рет
	Музыка***	күн сайын
7	Арнайы түзетуші іс-әрекет	

Инновациялық технологиялар:

«Денсаулықты сақтау технологиясы»

«Монтессори»

«Ойын» технологиясы

«Денсаулық» технологиясы

«ТРИЗ»технологиясы

«Мнемотехника» технологиясы

Ақпараттық-коммуникативтік технология

«Зерттеу»

«Танграм»

Дамытушы әдістер:

В.В.Воскобовичтың ойын әдісі

Н.А. Зайцевтің текшелері

2021-2022 оқу жылында «Ару-Ана» бөбекжай-балабақшасы оқу жылынды тәрбиелеу мен білім беру қызметін Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына; Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына; Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес жүзеге асырды. Өткен оқу жылында тәрбиелеу мен білім беру процесін ұйымдастыруда балабақша ұжымы алдына мынадай мақсат қойды.

Баланың қажеттілігін қанағаттандыру және қабілетін анықтау мақсатында, оның жеке тұлға ретінде қалыптасып дамуына қолайлы жағдайлар туғызу, заттық-кеңістік дамытушы ортаны құру

1. Денсаулық технологияларын ендіру арқылы балаларды салауатты өмір салтының құндылықтарына баулу, денсаулығын нығайту. Бала денсаулығын нығайту мен сауықтыру шараларының жүйесін жетілдіру.

2. Шығармашылық ойлау мәдениеті, эстетикалық талғамды дамыту. Сурет салудың дәстүрден тыс әдіс-тәсілдері арқылы балалардың шығармашылығын қалыптастыру. Отбасы мен балабақша арасындағы сенімді іскерлік байланыстарды орнату. Алынған міндеттерді іс асыру үшін жылдық жоспар түзілді, атқарылатын іс-шараларды жоспарланды. Өтпелі тақырыптар негізінде перспективалық жоспар жасалып, перспективалық жоспарға сәйкес балалармен алдағы табысты жұмыстың мазмұнын, нысандарын, әдістерімен тәсілдерін таңдауға, жұмыс уақытын қолдануға нақты бағыт беретін циклограмма құрылды. Балабақша педагогтары балаларды шаршатпай баланың ынтасын, тілегін ескеріп, бала үнін тыңдай отырып ұйымдастырылған оқу қызметтерін бес білім беру салаларын кіріктіре отырып, ойын түрінде өткізді. Ұйымдастырылған оқу қызметтері үнемі топ бөлмесінде ғана емес, ойын алаңдарында жоспарланды. Ойын барысында тәрбиешілер балалардың өз тәжірбиелерін оң және теріс деп талдауға, өз эмоцияларын реттеуге үйретті, өмірлік маңызды дағдыларын дамытты. Балаларға қауіпсіз, қолайлы, қолжетімді, мазмұнды, көп атқарымды заттық-кеңістік дамытушы орта құрылды. Онда балалар өз бетінше үйренуге, ойын материалдарымен ойнауға мүмкіндік алса, тәрбиешілер баланың қабілеттерін бақылап, баланы қабілетін қарай тәрбиелеуге мүмкіндік алды. Дені сау баланы тәрбиелеу, балаларға негізгі қимыл түрлерін меңгерту, ұлттық, спорттық ойындардың элементтерімен танысу мақсатында «Спорт- это здоровье», «Здоровье-сила» тақырыбында ашық ұйымдастырылған оқу қызметтерін тәрбиешілер Исмурзаева А., Бектибаева Г. өткізді. «Денсаулығы

баланың-қуанышы ананың» тақырыбында ашық есік күні өткізілді. Баланың ауызекі байланыстырып сөйлеуін, сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қалыптастыру, танымдық зияткерлік, шығармашылық қабілеттерін дамыту мақсатында озық әдістер мен тәсілдерді қолдана отырып «Молодые художники», «Путешествие по миру» оқу қызметтері өткізілді. Ата-аналармен өзара қарым-қатынастың оң эмоционалды микроклиматын құра отырып ертеңгіліктер мен ашық есік күндері өткізілді. Мемлекеттік мереке күндеріне арнап «1сентября-День Знаний!», «Золотая Осень!», «Елімнің еркіндігі-тәуелсіздік», «С праздником 8-Марта !», «День Победы !» іс-шаралары жоғары деңгейде өткізіліп, ата-аналар тарапынан алғыстар айтылды.

5.Оқу-материалдық активтер

МДТО үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік-кеңістіктік дамытушы орта құру негізгі мақсатқа алынды. Жабдықтар мен жиһазға жүк құжаттардың көшірмелері және бухгалтерлік есептілік деректерінен негізгі құралдар тізбесінің көшірмелері қоса беріледі).

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығына сәйкес жабдықтар мен құралдармен жабдықтардың бекітілген тізбесі сайтқа жүктелді.

№	Топтардың жас ерекшелігі	Дамытушы-заттық кеңістік орта құралдары
1	«Колокольчики» ересек тобы	Физикалық қасиеттерін дамытуға арналған құралдар: Самокаттар, құрсаулар, доптар, құм салынған қапшықтар,сауықтыру шараларына арналған іздер, кедергілер,жалаушалар, ұзын-қысқа арқандар. Қимылды ойындар атрибуттары: «Птицы», «Паровоз», «Зайчики», «Автобус», «Пожарные», Коммуникативтік дағдыларын дамытуға арналған көрнекіліктер Кітап бұрышы «Ленивый кот», «Лиса, скворец и ворона», «Маша и медведь», «Белоснежка и семь гномов», «Мои любимые сказки», «Волк и семеро козлят», «Лиса и заяц», «репка», «Колобок», «Теремок», «Рыбак и Золотая рыбка», «», «Волк,заяц и лиса», «Дюймовочка», «Три медведя», «Времена года», «Маугли», «Красная шапочка», «Три поросенка»ертегілері. «Дары природы» альбом,жұмбақтар,өлеңдер,тақпақтар,санамақтар жинақтары, сөйлейтін әліппе

		Сюжеттік рөлдік ойындар: «Повар», «Дорожная полиция», «Салон красоты», «Аптека», «Строитель», «В мире сказок», «Школа» «Парикмахер». Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту материалдары Түрлі түсті қасықтар, қайшылар, жемістер муляжы, кубиктер жинағы, түрлі – түсті құм салғыштар, түрлі-түсті алақан ойыны, жолақты карточкалар, ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке жолақшалар, жемістер-үлестірмелі материалдар бала санына лайықты, үлестірмелі ойыншықтар, ағаштан жасалған пішіндер, қима қағаздар, домино, мазайка, сандар әлемі, фетрден жасалған көрнекіліктер Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеттерін дамыту Магнит тақта, түтікшелер, шырша жемістер, құм салғыштар, құм сағатар, ұннан жасалған күлшелер, жаңғақ шаққыш, пипеткалар, губкалар, тостағандар, тарелкалар, стакандар, тігін машинасы, перапидалар, құрастырғыштар жол белгілері, түрлі-түсті бояулар, қарындаштар, гуаш, тақтайшалар, ермексаз, борлар. Музыкалық ойыншықтар Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру Табиғат бұрышы: Бөлме гүлдері, фетрден жасалған жыл мезгілінің көріністер, ауа райын белгілейтін календар, қағаздан, фетрден, бархаттан, шишкарлардан, жіптен, моншақтардан жасалған гүлдер, жәшіктерге егілген пияз көшеттері. Патриоттық тәрбиеге арналған альбомдар: «Менің Астанам», «Қазақстан қалалары», «Табиғат біздің анамыз», «Менің отбасым», «Қазақ салт дәстүрлері», «Қос мекенділер», «Дала құстары» альбомдары
2	«Радуга» «Солнышко» ортаңғы топтар	Физикалық қасиеттерін дамытуға арналған құралдар: Қимылды ойындар картотекалары, үлкен және кіші доптар бала санына лайықты, құрсаулар, доптар, құм салынған қапшықтар, сауықтыру шараларына арналған іздер, кедергілер, жалаушалар, сауықтыру шарасына арналған құралдар. Коммуникативтік дағдыларын дамытуға арналған көрнекіліктер Артикуляциялық гимнастика картотекалары, түрлі-түсті суретті альбомдар «Времена года», «Виды машин», «Рыбки», «Полевые цветы», «Города Казахстана», «Насекомые», «Птицы», «Вкусные пряники» Санамақтар, Тақпақтар жинағы, Ертегі желісі бойынша фетрден жасалған кітаптар Кітап бұрышы: «Соловей и дятел», «Колобок», Красная шапочка», «Петух и попугай», «Семеро козлят», «Бабочки», «Лиса и ворона», «Кот в сапогах», «Маша и медведь» Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту материалдары Дидактикалық ойындар картотекалары, үлестірмелі түрлі түсті пішіндер, мазайка, перапидалар, муляждар, таяқшалар, қыстырғыштар, шелектер, сырмалар, баулар, кітапшалар фетрден

		Шығармашылық дағдыларын ,зерттеу іс-әрекеттерін дамыту Театр түрлері: Куыршақ театры «Ақымақ қасқыр», «Три медведя», «Три поросенка», «Репка», «Кросная шапочка», «Домик» Үстел үсті театры «Спор овощей», «Волк и семеро козлят», «Веселые игрушки» Сюжеттік рөлдік ойындар: «Строитель», «Семья», «Доктор», «Повар» «Художник» Зерттеу ойындары картотекалары, гуаш, тактайшалар. ермексаз, борлар, трафареттер, түрлі түсті қағаздар, картон қағаздар, қайшы, желімдер Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру «Транспорт», «Астана город мечты», «Дикие животные», «Воздушный транспорт», «Что хорошо, а что плохо», «В мире животных», «Наша улица» «Этно» достық альбомдар , глобус, рәміздердің суреттері
3	«Ромашки» кіші жас тобы	Физикалық қасиеттерін дамытуға арналған құралдар: Қимылды ойын атрибуттары «Тышқан мен лақ», «Қояндар», «Балапандар», «Пойыз», «Торғайлар мен мысық», «Тышқан мен Мысық», «Түлкі мен балапандар», «Қоңырауым қайда?», «Мысық пен тышқандар», «Торғай мен автомобильдер», «Қаздар», «Күн мен жаңбыр» т.б Қимылды ойындар картотекалары, үлкен және кіші доптар бала санына лайықты, құрсаулар, доптар, құм салынған қапшықтар, сауықтыру шараларына арналған іздер, кедергілер, жалаушалар, сауықтыру шарасына арналған құралдар Коммуникативтік дағдыларын дамытуға арналған көрнекіліктер Бейнелік ойыншықтар: жабайы және үй жануарлары, куыршақтар, жұмсақ ойыншық, көліктер, үй құстары Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту материалдары: Дамытушы ойыншықтар Сенсорикалық заттар. Моншақ тізуге арналған дөңгелектер, түрлі-түсті қыстырғыштар, фетрден жасалған кітапшалар, жапсырмалы фетрлер, үлестірмелі материалдар, түрлі-түсті қасықтар, таяқшалар, құрастырғыштар, пирамидалар Шығармашылық дағдыларын ,зерттеу іс-әрекеттерін дамыту Куыршақ театры «Үш аю» ертегісі, «Жеті лақ», «Бауырсақ», «Үйшік », «Шалқан», «Сүзеген ешкі», «Құмырсқа мен кірпі» ертегілері Үстел үсті «Ойыншықтар», «Шалқан», «Матрешкалар», Сюжеттік рөлдік ойындар «Куыршақты бесікке бөлеу», «Айшаны тамақтандырамыз», «Асхана», «Бесік жыры» Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру «Жануарлар әлемі», «Үй құстары», «Әкем, анам ,мен», тақырыбындағы суретті альбомдар мен бейнетаспалар

6. Ақпараттық ресурстар және кітаптар қоры.

Баланың даму динамикасы туралы ақпарат алу үшін диагностика негізінде үлгілік бағдарламаның мазмұнын игеру бойынша мониторинг қыркүйек, қаңтар, мамыр айларында жүргізілді. Жылдық жоспарға сай 5 педагогикалық кеңес өткізілді. Жоспарланған жұмыстардың жүйелілігі мен орындалуы сапасына басшылық жасау деңгейін анықтау мақсатында шолу, тақырыптық, салыстырмалы, жедел бақылау жүргізіліп, анықталған кемшіліктер бойынша жұмыстар жүргізілді. Балабақша ішілік тексерулер мен бақылауларға сүйене отырып, мониторинг нәтижесіне қарап, балалардың сөйлеу тілдерінің, сөздік қорларының байытуда, белсенді сөйлеу қорларының төмендігін ескерген жағдайда, бала тілін дамыту, дыбыстарды анық таза айтуға үйрету, байланыстырып сөйлеу, өз ойын толық сауатты жеткізуге үйрету жұмысына басымдық беру керегі айқындалып, биылғы жылға балалардың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып қимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, эмоционалдық, әлеуметтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын қалыптастыру мақсаты жоспарланды, мына міндеттер алынды.

1. Балаларға негізгі қимыл түрлерін меңгерту арқылы мәдени-гигиеналық дағдыларды, қимыл белсенділігін, ойындар, ұлттық ойындар, спорттық ойындардың элементтерін, командамен бірге әрекет ету дағдыларын қалыптастыру.
2. Балалардың белсенді сөздік қорын байыту, балалар көркем әдебиетімен таныстыру арқылы ауызекі байланыстырып сөйлеуді, шығарманы бірге оқу мен айтып беру, талдау, тілдік нормаларды, қарым-қатынас мәдениетін меңгерту.
3. Балалардың кітапқа деген қызығушылықтарын арттыру өлеңдер жаттату, кітаптарды оқып беру, кітап бұрышын ұйымдастыру.
3. Баланың толыққанды дамуын қамтамасыз ету үшін отбасымен өзара қарым-қатынас орнату.

Қазақстан Республикасының «Рухани жаңғыру» бағдарламасы аясында балабақшада жұмыстар өз жалғасын табуда. Ата-аналарды балабақша өміріне араластыру мақсатында «Кітап алтын қазына» акциясы ұйымдастырылды, «Кітап біздің досымыз» бұрышына ата-аналар балаларға арналған кітаптар сыйлады.

Ортаңғы топтан бастап мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының

мәдениетімен, салттары мен дәстүрлерімен таныстыру, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игерту ұсынылады.

Күн сайын балаларға кітаптарды оқып беру, балалардың оқылған, тыңдалған шығармалардан эсер алуына ықпал ету, балалардың жасына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттату, кітаптардағы иллюстрацияларды көрсету және оларға түсініктеме беру, балалардың ойларын тыңдау, балаларға қызықты кітаптарды таңдау, ол үшін топта немесе мектепке дейінгі ұйымда балаларға арналған кітаптардан, сондай-ақ балаларға арналған аудио шығармалардан кітап бұрышын ұйымдастыруға болады. Балалардың өз бетінше, балалармен бірлесіп кітаптарды қарауына, тыңдалған шығармалардағы кейіпкерлердің әрекетін ойында қайталауға немесе ойдан кейіпкердің рөлін өзінше сомдауға және т.б. мүмкіндік беріледі. Кітап бұрышын жасау, кітапты уақытша пайдалануға үйге беру қолға алынып жатыр.

7.Тәрбиеленушілердің білімдерін бағалау.

Балаларды тәрбиелеу мен оқыту деңгейлерін қадағалау баланың жасына сәйкес жетістіктерінің мониторингі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі «Мектепке дейінгі балалық шақ» республикалық орталығы дайындаған Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг жүргізу бойынша әдістемелік ұсынымына сүйеніп жасалынды. Стандарт талаптары бала дамуының 3 деңгейі болуын қарастырады және бала жетістіктерінің мониторингі негізінде жасына сәйкес іске асырылады:

Осы диагностика негізінде тәрбиеші, психолог және педагог мамандармен бірге үлгілік бағдарлама мазмұнын меңгеру деңгейін анықталды. Бастапқы бақылау қыркүйек айында жүргізілсе, аралық бақылау қаңтар, қортынды бақылау мамыр айында жүргізілді. 2021-2022, 2022-2023, оқу жылындағы бастапқы, аралық, қорытынды кезеңдерімен 2023-2024 оқу жылындағы балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бастапқы бақылау нәтижелері бойынша материалдары электронды және қағаз түрінде жинақталған. Бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде баланың жеке даму картасы топтағы әрбір балаға толтырылған (тәрбиеленушілердің жеке даму жоспарларының (карталары) көшірмелері электронды нұсқада жіберілді

8.Білім беру процесіне қатысушылар.

Балабақшада ата-аналар жұмысы мына төмендегідей бағытта жүзеге асады:

-Ұйымдастырушылық (ата-аналарды балабақшаның оқу-тәрбие процесіне тарту; педагогикалық кеңестің, ата-аналар комитетінің және басқа да ата-аналар бірлестіктерінің жұмысына қатысу, қоғамдық ұйымдармен өзара әрекеттесуі);

-ақпараттық-ағартушылық (ата-аналарға балабақша туралы ақпарат пен балабақшаның қызметін реттейтін құжаттаманы беру; ата-аналар тобымен жұмысты ұйымдастыру; жеке педагогикалық көмек;);

-Ұйымдастырушылық –педагогикалық (ата-аналарды балалармен және тәрбиешілермен бірлескен іс-шараға тарту, бос уақытта, сауықтыру шараларына қатысу, балабақшаға мүмкін болатын көмек көрсету);

-ата-аналардың әлеуметтік карталарын әзірлеу т.б.

2021-2022 оқу жылында ата-аналардың білім мазмұнына белсенді араласу, қатысу, талдау жұмыстарына тарту мақсатында ата-аналардан сауалнама алынды. Алынған нәтижелерге зерттеу жүргізілді. Мақсаты: оқу-тәрбие процесінің сапасын бағалауды анықтау, балабақшаға келіп жүрген балалардың дайындық деңгейіне ата-аналардың қанағаттануын анықтау. Алынған мәліметтерді талдау мынаны көрсетті:

Кемшіліктер мен ескертулер:

Мектепке дейінгі мекеме балаларына үздіксіз тәрбие мен білім беру келешек ұрпақтың еркін дамуына, жан-жақты білім алуына, белсенді, шығармашыл болуына тікелей әсер ететін балабақша мен тәрбиешілері. Осыған орай мектепке дейінгі мекемелердің тәжірибесіне оқыту мен тәрбиелеудің әртүрлі технологиялары енгізілуде. Мәселен, ынтымақтастық педагогикасы, білім беруді ізгілендіру, ойын арқылы оқыту, түсіндіре басқарып оза оқыту, өздігінен оқыту, сын тұрғысынан ойлауды дамыту, оқытудың компьютерлік технологиясы, психологиялық, педагогикалық әдістемелік білімді, педагогикалық шеберлікті, балалардың жан-дүниесіне терең үңіліп оны ұғына білуді талап етеді. Осы талаптарды орындауда педагогтарымыздың АКТ еркін меңгеру мәселесі туындап отыр. Бұл мәселені шешуде алдағы уақытта жоспарлы түрде жұмыстар жүргізіледі. Мектепке дейінгі мекемеде озат педагогикалық тәжірибе — педагогтың шеберлігінің жоғары деңгейі, тұрақты педагогикалық нәтиже беретін оқыту және тәрбие тәжірибесі екенін ескерсек, балабақшамызда озық тәжірибені пайдалану, дамып келеді. Педагогтар іс-тәжірибеде қолданғанымен, оны жинақтау, тарату, жалпылау бойынша қиналып жатады. Осы мәселені шешуде педагогтарды озық педагогиканы жинауда алдағы уақытта әдістемелік кеңестер, шеберлік сыныптар өтуді жоспарға енгіздік. Тәжірибесінде жаңалық болмауы мүмкін, бірақ ол ғылымда белгілі бір принциптерді, әдістерді табысты түрде қолданып, басқа педагогтарға үлгі болып, озат тәжірибесі басқа балабақшаларға таратылады.

ӨЗІНДІК БАҒАЛАУ НӘТИЖЕЛЕРІН ҚОРЫТЫНДЫЛАУ

«Ару-Ана» бөбекжай - балабақшасы жауапкершілігі шектеулі серіктестігінде өзіндік бағалау 2023 желтоқсан айының 04- 08 аралығында өтті.

ҚОРЫТЫНДЫСЫ:

Мектепке дейінгі ұйымның тәрбие мен оқыту жұмысы Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдесіндегі «Білім туралы» Заңының 5-бабының 5-1 тармақшасына сәйкес және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 5 мамырдағы № 182 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 24 қыркүйегі № 412 бұйрықпен бекітілген Қазақстан Республикасы Мектепке дейінгі білім берудің үлгілік оқу жоспарын бекіту туралы бұйрығына сәйкес, Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына, «Балаларды ерте дамыту институтының» 2022 жылғы 23 қарашадағы ұсынылған Әдістемелік нұсқаулығына сәйкес «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» бағдарламасымен жұмыс жасайды.

1. Мектепке дейінгі ұйымда Педагогикалық ұжым оқыту-тәрбиелеуде жұмыстарының озық үлгідегі жаңалықтарымен тәжірибе алмасып, сапасына баса назар аударады.

2. Мектепке дейінгі ұйымда көңіл-күй мен психологиялық жағдайды қалыптастыру және балалардың денсаулығын сақтау мен нығайтуға ерекше көңіл бөлінеді.

Балабақша мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқытуда мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттын талаптарына сай екендігін көрсетті.

Өзін-өзі бағалау нәтижесінде келесі ұсыныстар еңгізіледі:

« Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды дамыту моделін бекіту туралы» Қазақстан Республикасының 2021 жылғы 15 наурызындағы № 137 қаулысында көрсетілген дамыту, тәрбиелеу және оқыту процесстері тәсілдерін кеңінен ұйымдастыру:

- Педагогтарға тәрбиеленушілердің бағалау көрсеткішін дұрыс сараптауға кенестер өткізу;
- Оқу қызмет барысын ұйымдастыруда педагогтар жаңа технологияларды пайдалану, баланын дамуына тың мүмкіндіктер жасау;
- Көркемдік шығармашылық конкурстар мен байқауға қатысуды ұйымдастыру, тәрбиенушілер арасында сараптама жүргізіп, жоспар жасау;
- «Ару-Ана» бөбекжай-балабақшасы білім беру қызметі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының талаптарына сәйкес келеді және жақсы- деп бағаланады.

Коммиссия төрайымы:

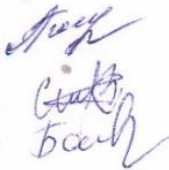
Балабақша меңгерушісі:



М. Байганырова.

Мүшелері:

Әдіскер
Тәрбиешілер



А. Исмұрзаева.

А. Сундетқызы

Ж. Баймешова.

Түркістан облысының Білім басқармасының Жетісай ауданының білім бөлімі басқармасы
«Ару-Ана» бөбекжай балабақшасы жауапкершілігі шектеулі серіктестігі

Бұйрық №27

Түркістан облысының Білім басқармасының Жетісай ауданының білім бөлімі басқармасы
«Ару-Ана» бөбекжай балабақшасы жауапкершілігі шектеулі серіктестігі 2023 жылы
желтоқсан айының 11-15 аралығында өзін-өзі бағалауды өткізу туралы

Бұйырамын:

- 1.Түркістан облысының Білім басқармасы Жетісай ауданының білім бөлімінің басқармасы
«Ару-Ана» бөбекжай балабақшасы жауапкершілігі шектеулі серіктестігі 2023 жылы
желтоқсан айының 11-15 аралығында өзін-өзі бағалауды өткізілсін.
2. «Ару-Ана» бөбекжай балабақшасы жауапкершілігі шектеулі серіктестігі Түркістан облысы
білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету департаментінің 2023 жыл 9 қарашадағы
№1835 санды Республикасы Заңының 59 шы бабының 4-1 тармағына сәйкес мемлекеттік
аттестаттауды өткізуге байланысты өзін өзі бағалау мақсатында комиссия құрамы
бекітілсін.

Комиссия төрайымы:

Балабақша меңгерушісі:

Әдіскер:

Тәрбиешілер:



М. Байганырова

А Исмурзаева

Сундетқызы А

БаймешоваЖ

3. Бөбекжай балабақшаның өзін-өзі бағалау бойынша құжаттары әзірленсін.
- 4.Құжаттар топтамасы Түркістан облысы білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету департаментіне 2023- жылдың 25 желтоқсанына дейін жолдансын.
5. Құжаттарды әзірлеу жауапкершілігі әдіскер А. Исмурзаеваға жүктелсін.
6. Осы бұйрықтың орындалуын өз құзырыма қалдырамын.

«Ару-Ана» бөбекжай балабақшасының

Меңгерушісі:

Бұйрықпен таныстырылды:

(Handwritten signatures)

М. Байганырова

А. Исмурзаева

А. Сундетқызы

Ж. Баймешова