

# ЖЫЛДЫҚ ЖОСПАР

1

## **1. Ұйымдастыру жұмысы**

- 1.1 Кіріспе
- 1.2 2021-2022 оқу жылының жұмысын талдау
- 1.3. 2022-2023 оқу жылының міндеттері
- 1.4 Балабақшаның күн тәртібі
- 1.5 Үлгілік оқу жоспары. Ұйымдастырылған іс әрекетінің кестесі
- 1.6 Бір жылға арналған іс-шаралар кестесі

## **2. Кадрлармен жұмыс**

- 2.1 Педагогикалық кеңес
- 2.2 Өндірістік кеңес
- 2.3 Меңгеруші жанындағы кеңес
- 2.4 Педагогтарды аттестаттаудан өткізу кестесі
- 2.5 Құқықтық біліктілікті көтеру
- 2.5 Педагогтардың өз білімдерін көтеру жоспары
- 2.6 Мектеп пен балабақша арасындағы байланыс жұмыс жоспары
- 2.7 Педагог-психологтың жұмыс жоспары
- 2.8 Құқықтық жалпы оқыту (Мектепке дейінгі ұйым қызметінде қолданылатын нормативтік құқықтық актілер)
- 2.9 Медициналық қызмет
- 2.10 Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес жоспары
- 2.11 Педагогикалық әдеп жоспары

## **3. Әдістемелік жұмыс**

- 3.1 Әдістемелік кеңес
- 3.2 Консультациялар, семинарлар, семинар-практикумдер, дөңгелек үстелдер
- 3.3 Озық педагогикалық тәжірибе
- 3.4 Жас мамандармен жұмыс
- 3.5 Ашық ұйымдастырылған іс әрекеттер
- 3.6 Шығармашылық топтың жұмыс жоспары

## **4. Балалармен жұмыс**

- 4.1 Қауіпсіздік мектебі
- 4.2 Ертеңгіліктер
- 4.3 Серуендер
- 4.4 Сайыстар, көрмелер
- 4.5 Жазғы сауықтыру жұмысы

## **5. Бақылау мен басшылық**

## **6. Ата-аналармен жұмыс**

- 6.1 Жалпы ата-аналар жиналысы
- 6.2 Топтардағы ата-аналар жиналысы
- 6.3 Ашық есік күнінің жоспары

## **7. Шаруа-әкімшілік жұмыстар**

## **8. «Зорлық-зомбылықтың алдын алу» жөніндегі іс шаралар жоспары**

## **9. Қамқоршылық кеңесінің жұмыс жоспары**

# 1. Ұйымдастыру жұмысы

## 1.1 Кіріспе

«Ару ана» бөбекжай балабақшасы Түркістан облысы Жетісай ауданы, жетісай қаласы, Бәйтерек көшесі №1 үйде орналасқан.

Балабақша мемлекеттік комиссия шешімімен 28.06.2013 жылы берілген, ал 2013 жылдың 28 маусымында іске қосылды, 95 бала тәрбиеленеді. Балабақша екі қабаттан ғимараттан құрылған. Балабақшада төрт топ: шешінетін және қабылдау бөлмесі, оқу- ойын бөлмеден, жататын бөлмеден тұрады.

Балабақшамызда асхана мен медицина бөлмелері бар.

Су, электр жүйесі орталықтандырылған. Жылу жүйесі пеш арқылы газбен жылынады.

Балабақша темір бетонды қорғанмен қоршалған. Балабақша ауласы көгалдандырылған, жеміс бағы, әсемдік ағаштар мен гүлзарларға күтім жасалуда.

Балабақша учаскелерінде спорт алаңы мен әрбір топқа арналған саяжайлар бар, олар ойын құралдарымен жабдықталған.

Медицина бөлмесі балалардың антропометриялық өлшеулерін анықтайтын құралдармен қатар сауықтыруға арналған медициналық құралдармен және дәрі – дәрмекпен жабдықталған.

Балабақшада 7 педагог жұмыс атқарады, олар білімі бойынша төмендегідей:

Жоғары білімді: 4 педагог

Арнаулы орта білімді: 3 педагог

Олардың санаттары төмендегідей:

Екінші санатты: 2 педагог

Санатсыз : 5 педагог

Балалар жасы бойынша 4 топқа бөлінеді:

Кіші «Ромашки» тобы – 20 бала

Ортаңғы «Солнышко» тобы – 25 бала

Ортаңғы «Радуга» тобы – 25 бала

Ересек «Колокольчики» тобы – 25 бала

Учаске алаңы – 425,2

Жобалық қуаттылығы 95 балаға арналған, 4 топта.

Жұмыс уақыты 5 күндік, 8: 00- дан 18: 30 дейін.

Байланыс сымтетігі:

## 1.2 2021-2022 оқу жылының жұмысын талдау.

2021-2022 оқу жылында жалпыға міндетті мемлекеттік стандарт бойынша Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 13 тамыздағы №345 бұйрығының 1 қосымшасына сәйкес карантин талаптарын сақтай отырып 4 топта 10-15 баладан жұмыс жүргізді.

Оқу тәрбие процесі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары мен үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес жүзеге асырылады.

28.08.2021 жылы 1 педагогикалық кеңесте 2021-2022 оқу жылының жылдық жоспары, күн тәртібі, оқу іс-әрекетінің кестесі, өтпелі тақырыптар, вариативтік компонент, қашықтықтан оқыту ҰОҚ, тәрбиешілердің шығармашылық тақырыптары, шығармашылық топ мүшелері, тәлімгерлерді жас мамандарға бекіту, оқу іс-әрекетінің ашық ұйымдастырылған көрсетілімдері және ашық есік күндері бекітілді. Топтардың оқу жылына дайындығы сарапталды. .

Педагогикалық кеңестерге «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде денсаулық технологияларын ендіру арқылы балаларды салауатты өмір салтының құндылықтарына баулу, денсаулығын нығайту» тақырыбында кеңес, «Балаларды креативтілік, сыни ойлау, коммуникативтілік және командада жұмыс істей білуге тәрбиелеу» және «Құммен ойнау сауықтыру үдерісін психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу құралы ретінде пайдалану» тақырыптарында баяндама лар оқылып, талқыланды. Екі айда бір рет меңгеруші жанындағы кеңесте жоспарланған іс-шаралар және аудандық білім бөлімінен түскен кіріс құжаттар талқыланып іс-шаралар түзіліп, қаулылыр қабылданды.

Жалпы ата аналар жиналысы мен топтық ата-аналар жиналысы жоспарға сай өткізіліп отырады. Оқу жылының I, II жарты жылдығының қорытындысы бойынша балалардың білімін бағалау мониторингі және педагогтар өз істеген жұмыстарының қорытындысы бойынша есеп берді.

Оқу жылының міндеттемелері:

### 1. «Денсаулық» білім саласы:

1.1 Денсаулық технологияларын ендіру арқылы балаларды салауатты өмір салтының құндылықтарына баулу, денсаулығын нығайту;

1.2. Түрлі шынықтыру және сауықтыру шаралары арқылы дене бітімінің дұрыс қалыптасуына, қауіпсіз мінез-құлықтарының қалыптасуына ықпал ету;

1.3 Әуенге сәйкес музыкалық-ырғақты қозғалыстар және жаттығуларды дұрыс орындауға үйрету.

### 2 «Коммуникация» білім саласы

1. Қазақ халқының тілін меңгеру, мәдениетін салт-дәстүрімен таныстыру мақсатында өз ана тілін құрметтеу арқылы балалардың санасына өз Отанына туған еліне деген құрмет пен мақтаныш сезімін қалыптастыру арқылы балалардың **коммуникативтік және шығармашылық құзыреттіліктеріне тәрбиелеу.**

2. Оқылатын тілдер бойынша балалардың белсенді және пассивті сөздігін дамытуға қажетті үштұғырлы тілдер бойынша міндеттерді іске асыру  
Балалардың тілдерін, байланыстырып сөйлеуін дамыту.

Педагогтарға консультациялар бекітілген тақырыптар бойынша ұйымдастырылды. Бала тәрбиесінде жаңа инновациялық технологияны қолданудың тиімділігі, оқу тәрбие барысын жоспарлау, балабақшадағы театр сабақтары, мдү балаларының танымдық тілдік дамуы, математикалық түсініктерді қалыптастыруда тиімді әдіс-тәсілдерді пайдалану.

Жас мамандардың білім-білігін жетілдіру мақсатында: топтардағы құжаттарды рәсімдеу бойынша әдістемелік көмек көрсету, балалардың даму диагностикасын өткізу бойынша кеңестер, сабақтарға дайындық бойынша кеңестер, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын түсіну бойынша кеңестер, жас мамандармен тест өткізу, өз білімін жетілдіру, ұйымдастыру-педагогикалық шараларды жүргізу бойынша әдістемелік көмек көрсету, сабақтарға және күн тәртібіндегі сәттерге өзара қатысу, ата-аналармен жұмыс жүргізу бойынша кеңестер беріліп, жас маманның кәсіптік деңгейіне диагностика т.с.с. жұмыстар жүргізілді.

Балабақшаның жылдық жоспарында жоспарланған «Білім күні», «Республика күні», «Алтын күз», «Тәуелсіздік күні», «Жаңа жыл», «8 наурыз-аналар мерекесі», «Наурыз», «1,7,9 мамыр мерекелері», «1 маусым- Балаларды қорғау күніне» арналған іс-шаралар ата-аналардың қатысуынсыз ұйымдастырылып, өтілді.

Балалармен «Бағдарламға», «Дүкенге», «Ардагерлер алаңына» серуендер ұйымдастырылды.

Оқу-тәрбие жұмысына бақылау жасау кестесі бойынша жоспарланған тексеру-бақылаулар жүргізілді.

Балабақша педагогтары мен тәрбиеленушілері түрлі сырттайұйымдастырылған байқауларға қатысып жүлделі орындарды иеленді.

Балабақшада әр түрлі іс-шаралар, апталықтар, ертеңгіліктер мен ашық ҰОҚ, семинар-кеңестер жүйелі түрде ұйымдастырылып тұрады. Сапалы білім мен өнегелі тәрбиені әрбір бүлдіршіннің бойына сіңіру-балабақша қызметкерлерінің басты мақсаты. Балабақша педагогтары мен тәрбиешілерінің жаңа педагогикалық технологияны меңгеруге деген талпыныстары нәтижесінде зейін-зерделік, кәсіптік, адамгершілік, рухани, азаматтық және басқа да қабілеттерінің қалыптасуы нәтижесінде оқу-тәрбие үрдісі алға жылжиды.

Қараша- наурыз айларында күнделікті орташа 20-22\*С жылулық көрсетіп, жылу тәртібі сақталды.

Медбикенің ұйымдастыруымен балалар жарақатының алдын алу іс-шаралары, денсаулықты қорғау бағытында, балалар денсаулығына тұрақты талдау жүргізіліп, топтарда тамақ блогында, кір жуатын бөлмеде дезинфекциялық ережелерді орындау талап етіліп, бақылау жүргізіліп отырады.

Ата-аналармен жұмыс:

Жалпы ата-аналар жиналысы 3 рет, топ жиналыстары 3 рет өткізілді. Күн тәртібінде балалардың негізгі құзіреттіліктерін қалыптастыру және отбасында психологиялық-педагогикалық ыңғайлы жағдай мүмкіндіктерін қалай қалыптастыруын, отбасында баланы тәрбиелеу, дамыту, балаға эмоцияналды жағдай орнату мәселелерін шешу жолдарын бірлесе отырып шешуге әрекет жасадық. Мектепке дейінгі ұйымдарға бармайтын балалармен айына 1 рет

консультация өткіздік. Ата-аналармен сауалнама, пікір талас, тренингтер мен кеңестер ұйымдастырылды. Ата-аналар қанағаттануының нәтиже көрсеткіші орта есеппен 80 пайызды құрайды.

Балабақша ауданның басқа мекемелерімен: өрт сөндіру мекемесі, «Денсаулық» емханасы, СЭС, аудан басылымдарымен және «Өркен», «Отбасы және балабақша» балаларға арналған республикалық журналдар редакцияларымен тығыз қарым-қатынаста жұмыс жүргізуде.

Шаруа-әкімшілік жұмыс: Шаруашылық меңгеруші жаңа оқу жылына топтардың ағымдағы жөндеу жұмыстарын, жаз мезгілінде балалардың ойын алаңын дайындау, ыдыс-аяқ, жұмсақ жаймаларды жөндеп, жаңалау жұмыстарын жүргізді.

2021-2022 оқу жылындағы кемшіліктерді жою мақсатында келесі 2022-2023 оқу жылында мақсаттарды белгілеп жұмыс жүргізіледі.

Жыл бойында қол жеткізген жетістіктер көп болды, сонымен қатар көңіл бөліп қолға алатын мәселелерде жоқ емес. Оқу-тәрбие процесінде балалардың салауатты өмір салтын қалыптастыру, зияткерлік қабілеттерін дамытуға көбірек көңіл бөлу. Жас мамандардың кәсіби шеберлігін арттыратын білім көтеру жұмыстарын жалғастыру. Жұмыс барысында жаңа технологиялық әдіс-тәсілдерді ендіру, жан-жақты ізденіп жұмыс жүргізу. Заманауи көрнекіліктермен қамтамасыз ету, сертификатталған ойыншықтар жиынтығын көбейту.

Өткен оқу жылының қорытынды мониторинг нәтижесі және Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдарында 2022-2023 оқу жылында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқау хатына сәйкес Қазақстан Республикасының «Білім туралы», «Педагог мәртебесі туралы» Заңдары және Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020 -2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы, сонымен қатар мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделі негізінде әзірленген, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың **мақсаты** балалардың жеке қажеттіліктерін ескере отырып, олардың жан-жақты үйлесімді дамуы үшін жайлы және қауіпсіз жағдайлар жасау болып табылады.

Балалар біздің баға жетпес асыл қазынамыз. Балалардың шығармашылық және интеллектуалдық қабілеттерін дамыту үшін тәрбие мен білім беру тығыз бірлікте, біртұтас жүйеде жүргізілуі керек. Сапалы білім саналы тәрбиемен ұштасқанда ғана қоғам өзінің рухани дамуында нәтижеге қол жеткізбек. Бала жүйелі білім алып, алған білімін есте сақтап және сол білімді тәжірибеде пайдалана білгенде ғана жеке тұлға ретінде қалыптасады.

### 1.3 2022-2023 оқу жылындағы негізгі мақсат-міндеттер.

- Әр баланың жеке қабілеттері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жайлы дамытушы қауіпсіз білім беру ортасын, оның ішінде инклюзивті орта құру;
- Балалардың өмірін қорғау және денсаулығын нығайту, салауатты өмір салтын егіздерін, қауіпсіз өмір сүрудегі қиындықтарын қалыптастыру;
- Тәрбиеленушілердің қимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, эмоционалдық, әлеуметтік, когнитивтік дағдыларын қалыптастыру;
- Отанды, ана тілін сүйуге, ұлттық бірегейлік пен азаматтық негіздеріне ;
- Баланың мектепте оқу ғафизикалық, психологиялық, эмоционалдық, әлеуметтік дайындығын қалыптастыру және тең бастапқы мүмкіндіктер беру.

Тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру да педагогтерге келесі қағидаларды назарда ұстау ұсынылады:

- Ойын арқылы оқыту;
- Әрекетін ұйымдастыру арқылы (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) балаларды дамыту.

**1.4 РЕЖИМ ДНЯ**  
**Средняя группа «Радуга» (от 3 года)**

| <b>Режимные моменты</b>                                                           | <b>Время</b>  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>1</b>                                                                          | <b>2</b>      |
| Прием, осмотр, утренняя гимнастика, игры (настольные, пальчиковые, дидактические) | 08.00 - 08.30 |
| Подготовка к завтраку, завтрак                                                    | 08.30 - 09.30 |
| Самостоятельная деятельность, подготовка к ОД                                     | 09.30 - 10.00 |
| ОД                                                                                | 10.00 - 10.45 |
| Подготовка к прогулке, прогулка                                                   | 10.45 – 11.45 |
| Возвращение с прогулки                                                            | 11.45 - 12.20 |
| Подготовка к обеду, обед                                                          | 12.20 - 13.00 |
| Подготовка ко сну, сон                                                            | 13.00 - 15.10 |
| Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры                                   | 15.10 - 15.40 |
| Полдник                                                                           | 15.40 - 16.00 |
| Игры, самостоятельная деятельность                                                | 16.00 - 16.30 |
| Подготовка к прогулке, прогулка                                                   | 16.30 - 17.30 |
| Возвращение с прогулки                                                            | 17.30 - 17.50 |
| Уход детей домой                                                                  | 17.50 - 18.30 |

**РЕЖИМ ДНЯ**  
**Старшая группа «Колокольчики» (от 4 лет)**

| <b>Режимные моменты</b>                                                           | <b>Время</b>  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>1</b>                                                                          | <b>2</b>      |
| Прием, осмотр, утренняя гимнастика, игры (настольные, пальчиковые, дидактические) | 08.00 - 08.30 |
| Подготовка к завтраку, завтрак                                                    | 08.30 - 09.30 |
| Самостоятельная деятельность, подготовка к ОД                                     | 09.30 - 10.00 |
| ОД                                                                                | 10.00 - 10.45 |
| Подготовка к прогулке, прогулка                                                   | 10.45 – 11.45 |
| Возвращение с прогулки                                                            | 11.45 - 12.20 |
| Подготовка к обеду, обед                                                          | 12.20 - 13.00 |
| Подготовка ко сну, сон                                                            | 13.00 - 15.10 |
| Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры                                   | 15.10 - 15.40 |
| Полдник                                                                           | 15.40 - 16.00 |
| Игры, самостоятельная деятельность                                                | 16.00 - 16.30 |
| Подготовка к прогулке, прогулка                                                   | 16.30 - 17.30 |
| Возвращение с прогулки                                                            | 17.30 - 17.50 |
| Уход детей домой                                                                  | 17.50 - 18.30 |

**РЕЖИМ ДНЯ**  
**Средняя группа «Солнышко» (от 3 года)**

| <b>Режимные моменты</b>                                                           | <b>Время</b>  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>1</b>                                                                          | <b>2</b>      |
| Прием, осмотр, утренняя гимнастика, игры (настольные, пальчиковые, дидактические) | 08.00 - 08.30 |
| Подготовка к завтраку, завтрак                                                    | 08.30 - 09.30 |
| Самостоятельная деятельность, подготовка к ОД                                     | 09.30 - 10.00 |
| ОД                                                                                | 10.00 - 10.45 |
| Подготовка к прогулке, прогулка                                                   | 10.45 – 11.45 |
| Возвращение с прогулки                                                            | 11.45 - 12.20 |
| Подготовка к обеду, обед                                                          | 12.20 - 13.00 |
| Подготовка ко сну, сон                                                            | 13.00 - 15.10 |
| Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры                                   | 15.10 - 15.40 |
| Полдник                                                                           | 15.40 - 16.00 |
| Игры, самостоятельная деятельность                                                | 16.00 - 16.30 |
| Подготовка к прогулке, прогулка                                                   | 16.30 - 17.30 |
| Возвращение с прогулки                                                            | 17.30 - 17.50 |
| Уход детей домой                                                                  | 17.50 - 18.30 |

**КҮН ТӘРТІБІ**  
**Кіші жас «Ромашка» тобы**  
**(2 жастанбастап)**

| <b>Режимдік сәттер</b>                                                                      | <b>Уақыты</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>1</b>                                                                                    | <b>2</b>      |
| Қабылдау, тексеріп - қабылдау, таңертенгі жаттығу, үстел үсті, саусақ, дидактикалық ойындар | 08.00 - 08.30 |
| Таңғы асқа дайындық, таңғы ас                                                               | 08.30 - 09.30 |
| Дербес әрекет, ҰІӨ дайындық                                                                 | 09.30 - 10.00 |
| ҰІӨ                                                                                         | 10.00 - 10.35 |
| Серуенге дайындық, серуен                                                                   | 10.35 - 11.40 |
| Серуеннен оралу                                                                             | 11.40 - 12.00 |
| Түскі асқа дайындық, түскі ас                                                               | 12.00 - 12.30 |
| Ұйқыға дайындық, ұйқы                                                                       | 13.00 - 15.10 |
| Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары                                                          | 15.10 - 15.40 |
| Бесін асы                                                                                   | 15.40 - 16.00 |
| Ойындар, дербес әрекет                                                                      | 16.00 - 16.30 |
| Серуенге дайындық, серуен                                                                   | 16.30 - 17.30 |
| Серуеннен оралу                                                                             | 17.30 – 17.50 |
| Балалардың үйге қайтауы                                                                     | 18.00 - 18.30 |

**РАСПИСАНИЕ ОРГАНИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**      **НА**  
**2022-2023 ГОД СТАРШАЯ ГРУППА «Колокольчики»**

| <i>Дни недели</i>                  | <b>Понедельник</b> | <b>Вторник</b> | <b>Среда</b> | <b>Четверг</b> | <b>Пятница</b> |
|------------------------------------|--------------------|----------------|--------------|----------------|----------------|
| <b>Организованная деятельность</b> | Физкультура        | Музыка         | Физкультура  | Музыка         | Физкультура    |
|                                    |                    | Казахский язык |              |                |                |

Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения  
Старшей группы «Колокольчики»

| №<br>п/п | Организованная деятельность*                | Группа<br>«Колокольчики»         |
|----------|---------------------------------------------|----------------------------------|
|          |                                             | старшая группа<br>(дети 4-х лет) |
| 1        | Физическая культура                         | 3 раза в неделю                  |
|          | Физическая культура**                       | ежедневно                        |
| 2        | Развитие речи и художественная литература   | ежедневно                        |
|          | Казахский язык                              | 1 раз в неделю                   |
|          | Казахский язык***                           | ежедневно                        |
| 3        | Основы грамоты                              |                                  |
| 4        | Основы математики                           | ежедневно                        |
| 5        | Ознакомление с окружающим миром             | ежедневно                        |
| 6        | Рисование                                   | ежедневно                        |
|          | Лепка                                       |                                  |
|          | Аппликация                                  |                                  |
|          | Конструирование                             |                                  |
| 7        | Музыка                                      | 2 раза в неделю                  |
|          | Музыка****                                  | ежедневно                        |
| 8        | Специальная коррекционная деятельность***** | ежедневно                        |

# РАСПИСАНИЕ ОРГАНИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2022-2023 ГОД СРЕДНЯЯ ГРУППА «Радуга», «Солнышко»

| <i>Дни недели</i>                  | <b>Понедельник</b> | <b>Вторник</b> | <b>Среда</b> | <b>Четверг</b> | <b>Пятница</b> |
|------------------------------------|--------------------|----------------|--------------|----------------|----------------|
| <b>Организованная деятельность</b> | Физкультура        | Музыка         | Физкультура  | Казахский язык | Физкультура    |

Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения

Средней группы «Радуга» , «Солнышко»

| №<br>п/<br>п | Организованная деятельность*                | Группа «Радуга»                 | Группа «Солнышко»               |
|--------------|---------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
|              |                                             | средняя группа<br>дети 3-х лет) | средняя группа<br>дети 3-х лет) |
| 1            | Физическая культура                         | 3 раза в неделю                 | 3 раза в неделю                 |
|              | Физическая культура**                       | ежедневно                       | ежедневно                       |
| 2            | Развитие речи и художественная литература   | ежедневно                       | ежедневно                       |
|              | Казахский язык                              | 1 раз в неделю                  | 1 раз в неделю                  |
|              | Казахский язык***                           | ежедневно                       | ежедневно                       |
| 3            | Основы грамоты                              |                                 |                                 |
| 4            | Основы математики                           | ежедневно                       | ежедневно                       |
| 5            | Ознакомление с окружающим миром             | ежедневно                       | ежедневно                       |
| 6            | Рисование                                   | ежедневно                       | ежедневно                       |
|              | Лепка                                       |                                 |                                 |
|              | Аппликация                                  |                                 |                                 |
|              | Конструирование                             |                                 |                                 |
| 7            | Музыка                                      | 1 раз в неделю                  | 1 раз в неделю                  |
|              | Музыка****                                  | ежедневно                       | ежедневно                       |
| 8            | Специальная коррекционная деятельность***** | ежедневно                       | ежедневно                       |

# 2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС- ӘРЕКЕТІНІҢ КЕСТЕСІ

## КІШІ ЖАС ТОБЫ «Ромашки»

| <i>Аптакүндері</i>                      | <b>Дүйсенбі</b> | <b>Сейсенбі</b> | <b>Сәрсенбі</b> | <b>Бейсенбі</b> | <b>Жұма</b> |
|-----------------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-------------|
| <b><i>Ұйымдастырылған іс-әрекет</i></b> | Денешынықтыру   | Музыка          | Денешынықтыру   | Денешынықтыру   |             |

### «Ару-Ана» бөбекжай балабақшасының 2022-2023 оқу жылына арналған үлгілік оқу жоспары

| Рет<br>№ | Ұйымдастырылған<br>іс-әрекет*          | «Ромашки» тобы                     |
|----------|----------------------------------------|------------------------------------|
|          |                                        | кіші топ<br>(2 жастағы<br>балалар) |
| 1        | Дене шынықтыру                         | аптасына 3 рет                     |
|          | Дене шынықтыру**                       | күн сайын                          |
| 2        | Сөйлеуді дамыту және<br>көркем әдебиет | күн сайын                          |
| 3        | Сенсорика                              | күн сайын                          |
| 4        | Қоршаған ортамен<br>таныстыру          | күн сайын                          |
| 5        | Сурет салу                             | күн сайын                          |
|          | Мүсіндеу                               | күн сайын                          |
|          | Жапсыру                                | күн сайын                          |
|          | Құрастыру                              | күн сайын                          |
| 6        | Музыка                                 | аптасына 1 рет                     |
|          | Музыка***                              | күн сайын                          |
| 7        | Арнайы түзетуші іс-<br>әрекет          |                                    |

### 1.6 Бір жылға арналған іс- шаралар кестесі

| №  | Балабақша іс- шаралары                                                                                                         | ҮІІІ | ІХ | Х | ХІ | ХІІ | І | ІІ | ІІІ | ІҮ | Ү | ҮІ | ҮІІ |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|---|----|-----|---|----|-----|----|---|----|-----|
| 1  | Педагогикалық кеңестер                                                                                                         | +    |    |   | +  |     |   | +  |     |    | + |    |     |
| 2  | Меңгеруші жанындағы кеңестер                                                                                                   |      | +  |   |    | +   |   | +  |     | +  |   | +  |     |
| 3  | Өндірістік кеңестер                                                                                                            | +    |    |   | +  |     | + |    |     | +  |   |    |     |
|    | Әдістемелік кеңестер                                                                                                           |      | +  |   |    | +   |   |    | +   |    |   |    |     |
| 4  | Ашық ұйымдастырылған іс әрекеттер                                                                                              |      |    | + |    |     |   | +  |     |    |   |    |     |
| 5  | Семинар-практикум                                                                                                              |      |    | + |    |     |   | +  |     |    |   |    |     |
| 6  | Педагогтарға арналған кеңес- нұсқаулар                                                                                         | +    | +  | + | +  | +   | + | +  | +   | +  | + |    |     |
| 7  | Ата-аналар жиналысы:<br>• Жалпы<br>• Топтық<br>• Ата-аналарға консультация<br>• Ашық есік күндері                              |      | +  |   |    |     |   |    |     |    | + |    |     |
|    |                                                                                                                                |      | +  |   |    | +   |   |    |     |    | + |    |     |
|    |                                                                                                                                |      | +  | + | +  | +   | + | +  | +   | +  | + |    |     |
|    |                                                                                                                                |      |    |   | +  |     |   |    |     | +  |   |    |     |
| 8  | Бақылау мен басшылық<br>• Шолу<br>• Тақырыпты<br>• Салыстыру<br>• Жан- жақты<br>• Жедел бақылау<br>• Мониторинг<br>• Қорытынды | +    |    | + |    |     | + |    |     | +  |   |    |     |
|    |                                                                                                                                |      |    |   |    | +   |   |    |     |    |   |    |     |
|    |                                                                                                                                |      | +  |   |    |     | + |    |     |    | + |    |     |
|    |                                                                                                                                |      | +  |   |    | +   | + |    |     | +  |   | +  |     |
|    |                                                                                                                                |      |    |   |    | +   |   |    |     | +  | + |    | +   |
|    |                                                                                                                                |      |    |   |    | +   |   |    |     | +  |   |    |     |
| 9  | Бала өмірін қорғау бойынша инструктаж                                                                                          |      | +  |   |    | +   |   |    |     |    |   | +  |     |
| 10 | Әдіскерлік бөлменің жұмысы                                                                                                     | +    | +  | + | +  | +   | + | +  | +   | +  | + |    |     |
| 11 | Мерекелік іс шаралар                                                                                                           | +    | +  | + |    | +   |   |    | +   |    | + | +  | +   |
| 12 | Көрмелер мен байқаулар                                                                                                         |      |    | + |    |     | + |    |     | +  |   |    |     |
| 13 | Денсаулық күні, мерекелер                                                                                                      |      |    |   |    |     | + |    |     | +  |   |    |     |
| 14 | Мақсатты серуендер                                                                                                             |      | +  |   |    |     |   |    |     | +  |   |    |     |
| 15 | Әкімшілік- шаруашылық жұмысы                                                                                                   | +    | +  | + | +  | +   | + | +  | +   | +  | + | +  | +   |

**2. Кадрлармен жұмыс**  
**2.1 Педагогикалық кеңес**

| № | Мазмұны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Мерзімі     | Жауаптылар                                                                                                           |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <p><b>№1 Педагогикалық кеңес</b></p> <p>1.Педагогикалық кеңес хатшысын сайлау.</p> <p>2. Өткен кеңес шешімдерінің орындалуы.</p> <p>3. Жазғы сауықтыру жұмыстардың қорытынды есебі туралы</p> <p>4.Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2020 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығына 1-қосымша Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты;</p> <p>Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдары мен мектепалды сыныптарында 2022-2023 оқу жылында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқау хатын басшылыққа алып, түсіндіру жұмыстарын жүргізу.</p> <p>5. 2022– 2023 оқу жылының жылдық жоспары ҰІӨ кестесі, күн тәртібі және педагогтардың жоспарларын бекіту.</p> <p>7. Шығармашылық топ мүшелері мен жұмыс жоспарын бекіту;</p> <p>9.Тәрбиешілерді топтарға бекіту.</p> | 27<br>Тамыз | Меңгеруші<br>М.Байганырова                                                                                           |
| 2 | <p><b>№2 Педагогикалық кеңес</b></p> <p>1.Өткен кеңестің шешімдерінің орындалуы туралы;</p> <p>2.Күн тәртібінің дұрыс ұйымдастырылып жүргізілуіне жасалынған бақылаудың қорытындысын талдау;</p> <p>3. Ашық ұйымдастырылған іс әрекеттерін талдау;</p> <p>4.Баяндама: «Мектепке дейінгі ұйымдарға инновациялық технологиялар мен әдістерді енгізу»;</p> <p>5. «Табиғат бұрышындағы гүлдер» көрмесінің қорытынды;</p> <p>6. «Біз біргеміз» педагогтармен тренинг</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Қараша      | <p>Меңгеруші<br/>М.Байганырова</p> <p>Тәрбиеші<br/>Исмурзаева.А</p> <p>Тәрбиешілер</p> <p>Әдіскер<br/>Ұ.Оспанова</p> |
| 3 | <p><b>№3 Педагогикалық кеңес</b></p> <p>1.Өткен кеңестің шешімдерінің орындалуы туралы;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ақпан       | Меңгеруші<br>М.Байганырова                                                                                           |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |                                                                                                                                                                      |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <p>2.Баяндама «Балабақшада заттық-кеңістік дамытушы ортасын құрудың тиімділігі»;</p> <p>3.«Санэпид. ережелерінің орындалуы» жан-жақты тексеру қорытындысы.</p> <p>4.«Үздік портфолио» байқау қорытындысы;</p> <p>5.Көрме:«Өнер-өнерліге ғана оңай» педагогтар мен тәрбиешілердің педпроцесте қолданылатын көрнекіліктері.</p> <p>6.Сұрақ- жауап: «Кім мықты?»</p>                                                                                                                                                                                                         |       | <p>Тәрбиеші<br/>Бектибаева.Г</p> <p>Меңгеруші<br/>М.Байганырова</p> <p>Әдіскер<br/>Ұ.Оспанова</p>                                                                    |
| 4 | <p><b>№4 педагогикалық кеңес</b></p> <p>1.Өткен кеңестің шешімдерінің орындалуы туралы;</p> <p>2.Үздік терезе алдындағы бақша» байқаудың қорытындысы;</p> <p>3.Баяндама: «Мектеп жасына дейінгі балалардың танымдық қабілетін қалыптастыру барысында дидактикалық ойындардың алатын орны».</p> <p>4.Жазғы сауықтандыру жұмыс жоспарын талдап, бекіту;</p> <p>5. Жазғы ұйымдастырылған іс әрекеттерініңкестесін бекіту.</p> <p>6.Педагогтардың шығармашылық жұмыстарының есебі;</p> <p>7. Ашық ұйымдастырылған ісәрекеттерін талдау;</p> <p>8.Оқу жылының қорытындысы.</p> | Мамыр | <p>Меңгеруші<br/>М.Байганырова</p> <p>Әдіскер<br/>Ұ.Оспанова</p> <p>Меңгеруші<br/>М.Байганырова</p> <p>Әдіскер<br/>Ұ.Оспанова</p> <p>Меңгеруші<br/>М.Байганырова</p> |

## 2.2 Өндірістік кеңес

| № | Мазмұны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Мерзімі   | жауаптылар                                                                                                  |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 1.Жазғыағымдағы жөндеу жұмыстарының қорытындысы туралы;<br>2.Балабақшаның ішкі еңбек тәртіп ережелерін бекіту;<br>3.Жұмысшыларға міндеттемелерді жүктеу;<br>4. Еңбек қауіпсіздігі туралы нұсқаулық;<br>5.«Өрт қауіпсіздігі» қауіпсіздік ережелері туралы нұсқау жүргізу.                                                        | Тамыз     | Меңгеруші<br>М.Байганырова<br><br>Шар мең.<br>Балтабаева Қ                                                  |
| 2 | 1.Өткен кенестің шешімдерінің орындалуы;<br>2.Балалардың өмірі мен денсаулығын сақтау бойынша нұсқаулықтар жүргізу;<br>3.Жаңа жыл мерекесіне дайындық өрт қауіпсіздігі ережелері туралы нұсқау жүргізу;<br>1. Жылу мәселесі бойынша;<br>2. Қызметкерлердің жыл сайынғы ақы төленетін кезекті еңбек демалысының кестесін бекіту. | Желтоқсан | Меңгеруші<br>М.Байганырова<br><br>Мейірбике<br><br>Шар. мең<br>Балтабаева Қ                                 |
| 3 | 1.Өткен кенестің шешімдерінің орындалуы;<br>2.«Төтенше жағдайлар кезінде балабақшадағы қауіпсіздік, өрт қауіпсіздігі ережелері» туралы;<br>3.Топтардағы санитарлық эпидемиологиялық нормалардың орындалуы;<br>4.Көгалдандыру жұмыстары туралы.                                                                                  | Наурыз    | Меңгеруші<br>М.Байганырова<br><br>Шар.мең.<br>Балтабаева Қ<br><br>Мейірбике<br><br>Шар.мең.<br>Балтабаева Қ |
| 4 | 1.Өткен кенестің шешімдерінің орындалуы;<br>2.Баяндама: Ішек жұқпалы аурулардың (гастроэнтероколит, дизентерия) алдын алу;<br>3. Жазғы мезгілде балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау бойынша нұсқаулық;<br>4.Жазғы жөндеу жұмыстары туралы;<br>5. Кәсіподақ төрайымының жыл бойы атқарылған жұмыс туралы есебі.              | Мамыр     | Меңгеруші<br>М.Байганырова<br>медбике<br><br>Меңгеруші<br>М.Байганырова<br><br>Шаруа меңгерушісі            |

### 2.3 Меңгеруші жанындағы кеңестер

| № | Мазмұны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Мерзімі  | Жауапты                                                                                   |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 1. Өткен кеңестің шешімдерінің орындалуы;<br>2. «Топтардың жаңа оқу жылына дайындығы» <b>шолу тексерудің қорытындысы</b> ;<br>3. Білім күні, Конституция күні іс-шараларының қорытындысы туралы;<br>4. Жалпы ата-аналар жиналысына дайындық;<br>5. Республика күні, Алтын күз мерекелерінің іс-шара жоспарын талдап, бекіту.                                                       | Қыркүйек | Меңгеруші<br><br>Әдіскер<br><br>Әдіскер<br>тәрбиешілер                                    |
| 2 | 1. Өткен кеңестің шешімдерінің орындалуы;<br>2. Өткен іс-шараларды талдау;<br>3. «Тәуелсіздік күні», «Жаңа жыл» мерекелік іс шара бағдарламаларын бекіту;<br>4. Баяндама. «Балабақшада инклюзивті білім беру.                                                                                                                                                                      | Қараша   | Меңгеруші<br><br>Тәрбиеші<br>Исмурзаева.А                                                 |
| 3 | 1. Өткен кеңестің шешімдерінің орындалуы;<br>2. Өткен іс-шаралардың қорытындысы туралы;<br>3. «Балалардың шығармашылық дағдыларын дамыту» бойынша тақырыптық тексерудің «Топтың бағдарламаны игеру деңгейі» ( <b>аралық мониторингтің қорытындысы</b> );<br>4. 8-наурыз аналар, «Ұлыстың ұлы күні-Наурыз» ертеңгіліктерінің іс-шара жоспарларын талдау, бекіту;                    | Қантар   | Меңгеруші<br>М.Байганырова<br><br>Әдіскер<br>Ұ.Оспанова<br><br>Тәрбиешілер                |
| 4 | 1. Өткен кеңестің шешімдерінің орындалуы;<br>2. Топ бөлмелерін, балабақша ауласын көгалдандыру жұмыстарын жүргізу туралы;<br>3. Өткен іс шаралардың қорытындысын талдау;<br>4. «Серуеннің ұйымдастырылуы» бойынша <b>«салыстыру тексерудің қорытындысы»</b> ;<br>5. 1- мамыр Бірлік күні, 7-мамыр Отан қорғаушылар күні, 9-мамыр Жеңіс күнінің іс-шара жоспарларын талдап, бекіту. | Наурыз   | Меңгеруші<br>М.Байганырова<br><br>Тәрбиешілер<br>Меңгеруші<br><br>Әдіскер,<br>тәрбиешілер |
| 5 | 1. Өткен кеңестің шешімдерінің орындалуы;<br>2. Өткен іс шаралардың қорытындысы;<br>3. Топтың бағдарламаны игеру деңгейі ( <b>қорытынды мониторинг</b> );<br>4. «Қош бол балабақша!» мерекесінің іс-шарасының жоспарын талдап, бекіту;<br>5. Жалпы педагогтардың диагностикасы ( <b>жан-жақты тексерудің қорытындысы</b> ).                                                        | Мамыр    | Меңгеруші<br>М.Байганырова<br><br>Меңгеруші                                               |
| 6 | 1. Өткен кеңестің шешімдерінің орындалуы;<br>2. Өткен іс-шараларды талдау;<br>3. Сауықтыру жұмыстарының дұрыс жүргізілуі;<br>4. Балалардың рационалды –тамақтануын қадағалау;<br>5. Жөндеу жұмыстары туралы.                                                                                                                                                                       | Шілде    | Меңгеруші<br>М.Байганырова                                                                |

**2.4 2022 – 2023 оқу жылында  
педагогикалық кадрлардың аттестаттаудан өту кестесі**

| № | Педагогтың аты-жөні | Қызметі   | Бітірген оқу орны        | Мамандығы               | Санаты | Еңбек өтілі | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|---|---------------------|-----------|--------------------------|-------------------------|--------|-------------|-----------|-----------|-----------|
| 1 | М.Байганырова       | Меңгеруші | Сырдария универ          | Биолог                  |        | 1           |           | +         |           |
| 2 | Ұ.Оспанова          | Әдіскер   | женпи                    | Мектепке дейінгі тәрбие | -      | 11          |           | +         |           |
| 3 | Исмурзаева.А        | Тәрбиеші  | Г.Муратбаев пед. колледж | Мектепке дейінгі тәрбие | II     | 5           |           | +         |           |
| 4 | Бектибаева.Г        | Тәрбиеші  | МУПК Шымкент             | Мектепке дейінгі тәрбие | -      | 16          |           | +         |           |
| 5 | Рыскиева.А          | Тәрбиеші  | Г.Муратбаев пед. колледж | Програмист              | -      | 3           |           | +         |           |
| 6 | Саткинбекова.Ж      | Тәрбиеші  | Шымкент универ           | Бастауыш                |        | 2           |           | +         |           |
| 7 | Ш.Байганырова       | Психолог  | Сырдария универ          | Педагогика психология   | I      | 10          |           | +         |           |
| 8 | МусабековаС         | Музыкант  | Г.Муратбаев пед. колледж | Хореограф               |        | 7           |           | +         |           |

**2.6 Мектеп пен балабақша арасындағы байланыс жұмыс жоспары**

| № | Мазмұны                                                                                                    | Мерзімі | Жауапты    |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------|
| 1 | «Мектеппен балабақша арасындағы сабақтастық» дөңгелек үстел                                                | Қазан   | Әдіскер    |
| 2 | Мектептегі мектепалды топ мұғалімдері үшін балабақшаның ересектер тобына ашық есік күндерін ұйымдастыру    | Қаңтар  | Ересек топ |
| 3 | 22-наурыз Ұлыстың ұлы күніне орай өткізілетін іс шараға мектептегі мектепалды дайындық мұғалімдерін шақыру | Наурыз  | Әдіскер    |
| 4 | «Балаңыз мектепке дайын ба?» ата-аналарға сауалнама                                                        | Сәуір   | Ересек топ |

## 2.7 Педагог-психологтың жұмыс жоспары

**Мақсаты:**Сапалы тәрбие беру үшін әлеуметтік-психологиялық жағдай қалыптастыру; білім беру саласында балалардың психологиялық дамуына көмектесу.

**Міндеттері:**1.Психологиялық саулықтарын нығайту, жасы мен жеке дамуын ескере отыра, балабақшада әр балаға ыңғайлы жағдай жасау;  
2. Білім беру саласында әр балаға дер кезінде психологиялық көмек пен алдын-алу жұмыстарын жүргізу.  
3. Педагог кадрлар мен ата-аналар қауымының психологиялық саулық туралы түсінігін кеңейту.

**Жылдық жұмыс бағыттары:**

- Ақпаратты –аналитикалық бағыт;
- Психодиагностика;
- Түзету-дамытушылық;
- Кеңес беру;
- Психопрофилактика,психоағарту.

| №   | Ақпаратты –аналитикалық бағыт                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | мерзімі                                                         | жауапты                   |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------|
| I.  | <b>Әкімшілік- құрылымдық құжаттармен жұмыс</b><br>1. Жылдық жұмыс жоспарын құру;<br>2. Кабинет құжаттарымен жұмыс;<br>3. Педагогика-психологиялық құжаттармен жұмыс:<br>- психологтың кеңес беру журналы: (ата-аналарға, педагогтарға)<br>- дарынды балалармен жұмыс журналы;<br>- түзету-дамытушылық жұмыстар журналы;<br>- апталық жоспар журналы;<br>-сұраныстар журналы.<br>- жыл бойы жүргізілген жұмыстарының аналитикалық, статистикалық есебі. | Тамыз/қыркүйек<br>Жыл бойы<br>Жыл бойы<br><br>Жыл бойы<br>Мамыр | Психолог<br>Ш.Байганырова |
| II. | <b>Мұрағат құжаттарымен жұмыс</b><br>1. Психопедагогикалық даму картасы;<br>2. Психологиялық зерттеулердің нәтижесі;<br>3. Диагностикалық зерттеулердің хаттамасы;                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Жыл бойы<br>Жыл бойы<br>Жыл бойы                                |                           |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                   |  |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--|
| <b>III.</b> | <b>Ұсынылатын құжаттары:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Жылдық жұмыс жоспары;</li> <li>• жыл бойы жүргізілген жұмыстарының аналитикалық, статистикалық есебі;</li> <li>• кіші және ортаңғы топ балаларының таным процессінің көрсеткіші;</li> <li>• балабақша түлектерінің мектепке дайындығын зерттеу қортындысы;</li> </ul> | Тамыз<br>Қыркүйек<br>Мамыр<br>Желтоқсан/<br>Мамыр |  |
| <b>IV.</b>  | <b>Өзіндік даму жоспары:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- балабақша жұмысына белсене араласу;</li> <li>- аудандық, облыстық семинарларға қатысу;</li> <li>- біліктілігін көтеру;</li> <li>- семинар мен іс-шаралар өткізу</li> </ul>                                                                                            | Балабақша<br>жоспарына<br>сәйкес.                 |  |

## Тәрбиеленушілермен жұмыс.

| №          | Мазмұны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Жұмыс түрі                                                                                                                                                                                        | мерзімі                                                                                                                                               |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>I.</b>  | <b>Психодиагностика:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>кіші және ортаңғы топ балаларының таным процесінің көрсеткіші /алғашқы тексеру/</li> <li>кіші және ортаңғы топ балаларының таным процесінің көрсеткіші /қайталап тексеру/</li> <li>Кіші және ересек топ балаларының қобалжуын тексеру / «Өмірде жоқ жануар» тесті/</li> <li>Отбасы жайлылығын анықтау / «Менің отбасым» тесті/</li> <li>Жеке тұлғалық қасиетін анықтау</li> <li>«Үй- адам- ағаш» проективті тесті</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Топтық тексеру</p> <p>Топтық тексеру</p> <p>Жеке тексеру</p> <p>Топтық тексеру</p> <p>Жеке тексеру</p>                                                                                         | <p>Қыркүйек-қазан-қараша</p> <p>Ақпан</p> <p>Наурыз</p> <p>Желтоқсан</p> <p>Қаңтар</p>                                                                |
| <b>II.</b> | <b>Түзету-дамыту жұмыстары.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Мектепке дейінгі балалардың қобалжуын сейілту</li> <li>Тәртібінде қиындығы бар балалармен психосергіту жұмыстары.</li> <li>«Міне, біздер қандаймыз!» / Крюкова С.В/. - кіші топ балаларының көңіл-күйін көтеру.</li> <li>Ортаңғы және ересек топ балаларының тұлғааралық қарым қатынасын анықтау /социометрия әдісі/</li> <li>« Мектепке дайындық» психофизиологиялық дамуын, жетілуін, таным қасиетін дамыту.</li> <li>Ортаңғы топ балаларына қарым- қатынасты меңгерту. «Менің достарым»</li> <li>«Құм» терапиясы (тақырып жағдайға байланысты)</li> <li>«Ертегі » терапиясы ( тақырып жағдайға байланысты)</li> <li>Арттерапия (тақырып жағдайға байланысты)</li> <li>Музыка терапиясы (тақырып жағдайға байланысты)</li> </ul> | <p>жеке жұмыс</p> <p>жеке жұмыс</p> <p>топтық жұмыс</p> <p>топтық жұмыс</p> <p>топтық жұмыс</p> <p>топтық жұмыс</p> <p>топтық жұмыс</p> <p>жеке жұмыс</p> <p>топтық жұмыс</p> <p>топтық жұмыс</p> | <p>Сәуір</p> <p>Жыл бойы</p> <p>Қаңтар</p> <p>Желтоқсан</p> <p>Ақпан</p> <p>Қазан</p> <p>Жыл бойы</p> <p>Жыл бойы</p> <p>Жыл бойы</p> <p>Жыл бойы</p> |



|            |                                                                                                                                                                                                                                         |        |                             |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------|
| <b>IV.</b> | <b>Педагогикалық кеңес</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Балалардың психологиялық саулығы балабақша жұмысының басты міндеті»</li> <li>• «Балалардың танымдық ерекшелігі»</li> <li>• «Мектепке даярлық деген не?»</li> </ul> | Топтық | Қазан<br>Желтоқсан<br>Ақпан |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------|

**Ата-анамен жұмыс.**

| №               | Мазмұны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Жұмыс түрі               | мерзімі                            |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------|
| I.              | <b>Психодиагностика:</b> Сұраныс бойынша                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Жеке,<br>топтық<br>жұмыс | Жыл бойы                           |
|                 | <b>Психоағарту</b><br><br><i>Жалпы ата-аналар жиналысына қатысу,</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Кіші топ ата-аналарымен: «Ерте жастағы бала психологиясы» -;</li> <li>• Жоғары топ ата-аналарымен: - «Сіздің балаңыз болашақ оқушы!»</li> <li>• Жас ата-аналарға кеңес:«Балабақшаға алғаш келгенде</li> </ul> <u>Топ ата-аналар жиналысына қатысу:</u> <b>КТ:.</b> «Балабақшаға бейімделу» <b>ОТ:</b> «Бала өзінің тәртібімен не айтқысыкеледі?» <b>ЕТ:</b> «Баланы мектепке дайындау»<br><b>Ата-аналарға ақпараттар:</b><br><b>КТ:</b> «Бала балабақшаға алғаш келгенде», «Бейімделу кезеңі», «Баланы түсіну», «Балабақшаға қуанышпен», «Балаңыздың тілінің дамуы», «Баланы киінуге қалай үйретуге болады?».<br><b>ОТ.</b> «Балаға не үйрете аламыз?», «Санауды үйретеміз», «Анамызбен асханадамыз», «Тынымсыз ұйқы », «Ойын- көмекшіміз», «Бала үрейін қалай жеңеміз?»<br><b>ЕТ.</b> «Балаларға ұнайтын тәсілдер», «Мектепке қуанышпен», «4-5 жастағы ерекшелік», «Жазалау дұрыс па , бұрыс па?», «Күзде мектепке барамыз». | Топтық<br>жұмыс          | Жыл бойы<br>Балабақша<br>жоспарына |
| <b>II<br/>I</b> | <b>Кеңес беру</b><br>Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Жеке жұмыс               | Жыл бойы                           |

## 2.8 Құқықтық жалпы оқыту

| № | Мазмұны                                                                                                              | Мерзімі     | Жауапты                    |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------|
| 1 | ҚР Президентінің жолдауы                                                                                             | 15.09.2022ж | Меңгеруші<br>М.Байганырова |
| 2 | Бала құқығы туралы конвенция.                                                                                        | 13.10.2022ж | Тәрбиеші<br>А.Исмурзаева   |
| 3 | Қазақстан Республикасының Конституциясы.                                                                             | 17.11.2022ж | Тәрбиеші<br>Г.Бектибаева   |
| 4 | «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі №319 Заңы.                                          | 15.12.2022ж | Әдіскер<br>Ұ Оспанова      |
| 5 | «Тіл туралы» Қазақстан Республикасының 1997 жылғы 11 шілдедегі №151 Заңы.                                            | 12.01.2023ж | Тәрбиеші<br>Саткинбаева.Ж  |
| 6 | Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздер туралы» Қазақстан Республикасының 2012 жылғы 28 маусымдағы № 23- Заңы | 15.02.2023ж | Меңгеруші<br>М.Байганырова |
| 7 | «Ойыншықтардың қауіпсіздігі туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 21 шілдедегі № 306 Заңы                     | 16.03.2023ж | Психолог<br>Ш.Байганырова  |
| 8 | ҚР Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы 17 тамыздағы № 615 бұйрығы                                                | 13.04.2023ж | медбике                    |
| 9 | Қорытынды (тест)                                                                                                     | 18.05.2023ж | Әдіскер<br>Ұ.Оспанова      |

## 2.9 Медицина қызметкерінің жұмыс жоспары.

**Мақсаты:** Балалардың денсаулығын нығайту және өмірін қорғау бойынша жұмысты жақсарту, баланың физикалық дамуын жетілдіру.

| №   | Мазмұны                                                                                                                              | Мерзімі    | Жауаптылар |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|
| 1.  | Балаларды қабылдау, жұқпалы аурулардың алдын-алу үшін таңертеңгі сүзгіден өткізу;                                                    | Күнделікті | Медбике    |
| 2.  | СанЕмН талаптарын орындау;                                                                                                           | Үнемі      | Медбике    |
| 3.  | МБМ санитарлық-тазалық тәртібін бақылау;                                                                                             | Үнемі      | Медбике    |
| 4.  | Ас мәзірінің дұрыс ұйымдастырылуын бақылау және қадағалау;                                                                           | үнемі      | Медбике    |
| 5.  | Топтардың желдету тәртібін бақылау;                                                                                                  | Үнемі      | Медбике    |
| 6.  | Әр баланың жеке бас ерекшеліктерін ескере отырып, дене тәрбиесімен сауықтыру-шынықтыру шараларының сапалы орындалуын қамтамасыз ету; | Қыркүйек   | Медбике    |
| 7.  | Топтардың санитарлық жағдайын тексеру бойынша рейд;                                                                                  | Қазан      | Медбике    |
| 8.  | Дене тәрбиесімен сауықтыру-шынықтыру шараларының жүргізілуіне сапалы дәрігерлік-педагогикалық бақылауды жүргізуді қамтамасыз ету;    | Қараша     | Медбике    |
| 9.  | Денсаулық мерекелерін ұйымдастыру;                                                                                                   | Үнемі      | Медбике    |
| 10. | Бала денсаулығын қадағалау бойынша бақылауды күшейту;                                                                                | Жыл бойына | Медбике    |
| 11. | Дез.тәртібін жүйелі түрде орындау;                                                                                                   | Уақтылы    | Медбике    |
| 12. | Жаз кезеңінде санитарлық талаптарды сақтау;                                                                                          | Мамыр      | Медбике    |

## 2.10 «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес» іс-шарасының жоспары.

| №  | Іс-шара атауы                                                                                                          | Түрі                             | Мерзімі   | Жауаптылар           |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------|----------------------|
| 1  | «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес туралы» <b>Қ.Р 2015 жылғы 18 қарашадағы № 410-V ҚРЗ заңымен таныстыру жұмыстары;</b> | Түсіндірме жұмыс жүргізу         | Қыркүйек  | Меңгеруші            |
| 2  | Балаларды балабақшаға қабылдау Jumys.snation.kz balabaqsha.snation.kz туралы;                                          | Түсіндірме жұмыс жүргізу         | Қыркүйек  | Әдіскер              |
| 3  | «Сыбайлас жемқорлыққа қарсымыз»;                                                                                       | Дөңгелек үстел                   | Қазан     | Меңгеруші            |
| 4  | «Жемқорлық қоғам дерті»;                                                                                               | Баяндама                         | Қараша    | Әдіскер              |
| 5  | «Жемқорлық –індет, жою міндет» (ата-аналармен);                                                                        | Ашық есік                        | Желтоқсан | Балабақша әкімшілігі |
| 6  | «Парақорлық қауіпті дерт»;                                                                                             | Дөңгелек үстел                   | Қаңтар    | Кәсіподақ төрайымы   |
| 7  | «Сыбайлас жемқорлық: теориялық негіздері, даму тарихы және түрлері»;                                                   | Тренинг                          | Ақпан     | Әдіскер              |
| 8  | «Жемқорлықсыз жол: сенімді жол»;                                                                                       | Бейне және аудиороликтер көрсету | Наурыз    | Балабақша әкімшілігі |
| 9  | Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет қалыптастыруға бағытталған іс-шаралар БАҚ шығару;                                  | Газет бетіндегі материалдар      | Сәуір     | Әдіскер              |
| 10 | «Балабақша, ата аналар, қоғам сыбайлас жемқорлыққа қарсы»;                                                             | Қорытынды жиналыс                | Мамыр     | Балабақша әкімшілігі |

## 2.11 Педагогикалық әдеп кеңесінің жұмыс жоспары.

| № | Мазмұны                                                                                                                                                                                                                                                   | Мерзімі             | Аяқталу нысаны |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------|
| 1 | <b>Педагогикалық әдеп кеңесінің №1 отырысы.</b><br>1. Кеңестің жұмыс жоспарын талқылау, бекіту;<br>2. Педагогтың өзінің кәсіби міндеттерін орындау кезіндегі сыртқы келбеті;<br>3. Педагогикалық этика нормалары мен ережелерін сақтау міндеті;           | Қыркүйек            | Хаттама        |
| 2 | <b>Педагогикалық әдеп кеңесінің №2 отырысы.</b><br>1. Жеке фотосуреттер мен бейнелерді көпшілік алдында жариялау кезінде этикалық нормаларды сақтау;<br>2. Педагогикалық әдеп және педагогикалық тактика;<br>3. Педагогикалық әдеп және сөйлеу мәдениеті; | Қараша              | Хаттама        |
| 3 | <b>Педагогикалық әдеп кеңесінің №3 отырысы.</b><br>1. Педагогтардың құқықтары;<br>2. Педагогтардың көпшілік ортадағы әдеп-этикалық нормалары;<br>3. Балабақшадағы педагогикалық әдепті қамтамасыз ету және сақтау;                                        | Наурыз              | Хаттама        |
| 4 | <b>Педагогикалық әдеп кеңесінің №4 отырысы.</b><br>1. Педагог бейнесі;<br>2. Өзінді өзің тәрбиелеу жолдары;<br>3. Педагогтардың әлеуметтік желіде, қоғамдық орындардағы этикалық талаптары;                                                               | Мамыр               | Хаттама        |
| 5 | <b>Педагогикалық әдеп кеңесінің жылдық есебі.</b>                                                                                                                                                                                                         | Қыркүйек<br>2023жыл | Хаттама        |

### 3. Әдістемелік жұмыс

#### 3.1 Әдістемелік кеңес

| №                                                                                                                                                                                                                      | Қаралатын мәселелер                                                                                                                                                                                                                           | Өткізу формасы | Уақыты | Жауаптылар               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------|--------------------------|
| <p align="center"><b>Қыркүйек №1</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Педагогикалық қызмет барысында тәрбиеленушілерге жүйелі білім беру.</p> <p><b>Жүргізілу түрі:</b> Дөнгелек үстел</p>                                      |                                                                                                                                                                                                                                               |                |        |                          |
| 1.                                                                                                                                                                                                                     | Педагогикалық үдерісті жаңа оқу жылына дайындау, педагогтардың құжаттарды талапқа сай толтырулары:<br>- перспективалық жоспар, циклограмма, мониторинг;<br>- өзіндік білім көтеру тақырыптары мен жоспарын талқылау;<br>- портфолио жинақтау. |                |        | Әдіскер<br>Ұ.Оспанова    |
| 2                                                                                                                                                                                                                      | Әдістемелік бірлестіктің жұмыс жоспарын талқылап, бекіту                                                                                                                                                                                      |                |        | Әдіскер                  |
| 3                                                                                                                                                                                                                      | Өзара сабаққа қатынасу, тәжірибе алмасу – педагогтың кәсіби өсуінің факторларының бірі.                                                                                                                                                       |                |        | Әдіскер                  |
| 4                                                                                                                                                                                                                      | «Топтағы құжаттарды тексеру» <b>Жедел тексеру қорытындысы</b>                                                                                                                                                                                 |                |        | Әдіскер                  |
| <p align="center"><b>Қараша №2</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Жаңа технологиялық әдіс-тәсілдерді оқыту мен тәрбиелеу процесінде тиімді қолдану арқылы нәтижеге жету жолдары</p> <p><b>Жүргізілу түрі:</b> конференция</p> |                                                                                                                                                                                                                                               |                |        |                          |
| 1.                                                                                                                                                                                                                     | №1 әдістемелік кеңес шешімдерінің орындалуы.                                                                                                                                                                                                  |                |        | әдіскер                  |
| 2                                                                                                                                                                                                                      | Дамыту орталықтарын ұйымдастыру арқылы тәрбиеленушілердің шығармашылық және интеллектуалдық қабілеттерін дамыту                                                                                                                               |                |        | Тәрбиеші<br>А.Исмурзаева |
| 3                                                                                                                                                                                                                      | Жас мамандармен жұмыс барысы                                                                                                                                                                                                                  |                |        | Тәлімгер                 |
| 4                                                                                                                                                                                                                      | Сауықтыру іс-шараларын ұйымдастыру және өткізу. <b>Жедел тексеру қорытындысы</b>                                                                                                                                                              |                |        | Әдіскер                  |
| <p align="center"><b>Ақпан №3</b></p> <p><b>Әдістемелік кеңес тақырыбы:</b> Тілдер саясаты-оқыту процесінде</p> <p><b>Жүргізілу түрі:</b> Презентация</p>                                                              |                                                                                                                                                                                                                                               |                |        |                          |
| 1.                                                                                                                                                                                                                     | №2 әдістемелік кеңес шешімдерінің орындалуы.                                                                                                                                                                                                  |                |        | Әдіскер                  |
| 2.                                                                                                                                                                                                                     | ТРИЗ технологиясы                                                                                                                                                                                                                             |                |        | Тәрбиеші<br>Г.Бектибаева |
| 3                                                                                                                                                                                                                      | Педагог қызметкерлерді аттестаттауға дайындау жұмысының деңгейі                                                                                                                                                                               |                |        | Әдіскер                  |
| 4                                                                                                                                                                                                                      | «Тамақтану кезіндегі мәдени-гигиеналық дағдылар»<br><b>Жедел тексеру қорытындысы</b>                                                                                                                                                          |                |        | Әдіскер                  |
| <p align="center"><b>Сәуір №4</b></p> <p><b>Әдістемелік кеңес тақырыбы:</b> Күзиретті педагог-жаңа формация педагогы</p> <p><b>Жүргізілу түрі:</b> пікірталас</p>                                                      |                                                                                                                                                                                                                                               |                |        |                          |
| 1.                                                                                                                                                                                                                     | №3 әдістемелік кеңес шешімдерінің орындалуы.                                                                                                                                                                                                  |                |        | Әдіскер                  |
| 2.                                                                                                                                                                                                                     | Жаңа формация педагогы-күзиреттілігі қалыптасқан тұлға                                                                                                                                                                                        |                |        | Тәрбиеші                 |
| 3                                                                                                                                                                                                                      | Педагогтер портфолиосын ресімдеу                                                                                                                                                                                                              |                |        | Әдіскер                  |
| 4                                                                                                                                                                                                                      | Өз бетімен білім алу-педагогтардың кәсіби біліктілігін қалыптастырудың құралы                                                                                                                                                                 |                |        | Әдіскер                  |
| 5                                                                                                                                                                                                                      | «Балаларды қабылдауды ұйымдастыру» <b>Жедел тексеру қорытындысы.</b>                                                                                                                                                                          |                |        | Әдіскер                  |

### 3.2 Консультациялар, семинар, семинар-практикумдер, дөңгелек үстелдер

| № | Тақырыбы                                                                                                                                           | Мерзімі | Барлығы | Лекция | ҰОҚ | Семинар<br>практикум | Жауапты                 |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|--------|-----|----------------------|-------------------------|
| 1 | «Ертегі мектеп жасына дейінгі балалар тәрбиесінде рухани - адамгершілік ықпалы ретінде»                                                            | X       | 3       | 1      | 1   |                      | Әдіскер,<br>Тәрбиешілер |
| 3 | Мектепке дейінгі мекемеде тәрбиешілер мен мамандардың әр түрлі қызмет түрінде инновациялық технологияны қолдану арқылы шығармашыл тұлға тәрбиелеу. | II      | 3       | 1      | 1   | 1                    | Әдіскер,<br>тәрбиешілер |

### 3.3 Озық педагогикалық тәжірибені анықтау, жинақтау, ендіру.

| № | Мекеме атауы     | Аты- жөні                     | Тақырыбы                                                                          | Мерзімі    |
|---|------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1 | Алматы           | Амирсеитова З                 | Мектепке дейінгі балалардың тарбиелеу мен оқытудың ұйымдастыру жолдары.           | 2021       |
| 2 | Алматы           | Ж.Кулыншакова                 | Мектепке дейінгі балалардың тарбиелеу мен оқытудың ұйымдастыру жолдары.           | 2021       |
| 3 | Алматы           | Суелбаева К<br>Уразбаева А    | Балабақшада бала тарбиесінің маңызы.                                              | 2022       |
| 4 | Алматы           | Телемисова Ж<br>Ташкенбаева а | Мектеп жасына дейінгі балалар тарбиесі                                            | 2022       |
| 6 | Алматы           | Шалатаева Г<br>Айтуреева Л    | Мектепке дейінгі мекемелердегі оқыту дамыту және тарбиелеу ерекшеліктері.         | 2022       |
| 5 | «А.Әуметхан» б/б | Ж.Кулыншакова                 | «Мектепке дейінгі ұйымдарда жаңа инновациялық технологияларды қолдану тиімділігі» | Жыл бойына |
| 6 | «А.Әуметхан» б/б | К.Суелбаева                   | Мүсіндеу (2-5 жас аралығындағы балаларға арналған)                                | Жыл бойына |
| 7 | «А.Әуметхан» б/б | А.Ташкенбаева                 | Серуен жоспары                                                                    | Жыл бойына |
| 8 | «А.Әуметхан» б/б | А.Уразбаева<br>Н.Калдыбаева   | «Мектепке дейінгі ұйымдардағы сауықтыру шаралары»                                 | Жыл бойына |

### 3.4 Жас мамандармен жұмыс.

| № | Өткізілетін іс- шара мазмұны                                                                        | Мерзімі          | Жауапты     |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------|
| 1 | Жас мамандарға тәлімгерлер тағайындау, жұмыс жоспарын құру, бекіту                                  | Тамыз            | Меңгеруші   |
| 2 | Мемелекеттік стандарт талаптарына сай топтардағы құжаттарды рәсімдеу, жұмыс жасау бойынша кеңестер  | Қыркүйек         | Тәлімгерлер |
| 3 | Жас мамандардың күнделікті сабақ жоспарын қадағалау                                                 | Жылбойы          | Әдіскер     |
| 4 | Ұйымдастырылған іс әрекеттерге байланысты әдістемелік газет журналдарға жазылуға бағыт –бағдар беру | Қыркүйек         | Әдіскер     |
| 5 | Сабақтарға және күн тәртібіндегі сәттерге өзара қатысу                                              | Үнемі            | Тәлімгерлер |
| 6 | Жас мамандардың портфолиоларының жүргізілуі және жұмыс нәтижелерінің жинақталуы                     | Ай сайын         | Тәлімгерлер |
| 7 | Жас маманның кәсіптік деңгейіне диагностика жүргізу, педагогикалық проблемаларды анықтау            | Желтоқсан, мамыр | Тәлімгерлер |
| 8 | «Үйренейік, ізденейік, жас маман!» апталық өткізу                                                   | Қаңтар           | Әдіскер     |
| 9 | Ата-аналармен жұмыс жүргізу жолдары.                                                                | Наурыз           | Тәлімгерлер |

### 3.4 Ашық ұйымдастырылған іс әрекеттер.

| № | Тақырыбы                                                                                                       | Мерзімі | Жауапты          |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------|
| 1 | <b>№2 пед.кеңес</b><br>«Коммуникативті дағдыларды дамыту» бойынша ашық ұйымдастырылған іс әрекеттер;           | Қазан   | Топ тәрбиешілері |
| 2 | <b>№5 пед.кеңес</b><br>«Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту» бойынша ашық ұйымдастырылған іс әрекеттер; | Сәуір   | Топ тәрбиешілері |

### 3.5Шығармашылық топ жұмысы.

| № | Жұмыс мазмұны                                              | Мерзімі                         | Жауапты                    |
|---|------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------|
| 1 | Шығармашылық топ мүшелерін және жетекшісін сайлау;         | Тамыз                           | Меңгеруші                  |
| 2 | Шығармашылық топ жұмысының жоспарын құрастыру және бекіту; | Қыркүйек                        | Шығармашылық топ жетекшісі |
| 3 | Шығармашылық топ отырыстары;                               | Қыркүйек, қараша, қаңтар, сәуір | Шығармашылық топ           |
| 4 | Жаңа технологияларды ҰІӨ ендіру;                           | Жылбойына                       | Шығармашылық топ           |
| 5 | Қалалық, облыстық семинар, конференцияларғабаяндамалароқу; | Жылбойына                       | Шығармашылық топ           |
| 6 | Өзара ҰІӨ қатысу, бастамашылдық көрсету;                   | Қаңтар-ақпан                    | Шығармашылық топ           |
| 7 | Кәсіби сайыстарға қатысу; Онлайн семинарларға қатысу;      | Жылбойы                         | Шығармашылық топ           |
| 8 | Әдістемелікқұрал-жабдықдаярлау;                            | Жылбойы                         | Шығармашылық топ жетекшісі |

### Шығармашылық жұмыс тақырыптары.

| № | Мазмұны                                                                       | Тәрбиешінің аты, жөні      |
|---|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 1 | Мектепке дейінгі білім мекемесін басқаруды ұйымдастыру;                       | Меңгеруші<br>М.Байганырова |
| 2 | Табиғатты қорғайық;                                                           | Әдіскер<br>Ұ.Оспанова      |
| 3 | Балалардың логикалық ойлау қабілетін жетілдіру;                               | Тәрбиеші<br>А.Исмурзаева   |
| 4 | Ертегі терапиясы арқылы балалардың қызығушылығын дамыту;                      | Тәрбиеші<br>Г.Бектибаева   |
| 5 | Ойын элементтерін пайдалана отырып балалардың танымдық қызығушылығын арттыру; | Тәрбиеші<br>Рыскиева.А     |
| 6 | Салауатты өмір салты;                                                         | Тәрбиеші<br>Саткинбаева.Ж  |
| 7 | Балалардың қабілетін ұлттық ойын арқылы дамыту                                | психолог<br>Ш.Байганырова  |

#### 4.Балалармен жұмыс.

##### 4.1 Қауіпсіздік мектебі.

| № | Мазмұны                                                                                                                        | Мерзімі         | Жауаптылар  |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|
| 1 | <b>Педагогтармен:</b><br>Қауіпсіздік техникасы бойынша түсіндіру жұмыстарын жүргізу;                                           | Жыл бойы        | Меңгеруші   |
| 2 | Инструктаж: «Азаматтық қорғанысқа байланысты жаттығуларды, апат жағдайдағы жаттығуларды ұйымдастыру және өткізу»;              | Тоқсанына 1 рет | Меңгеруші   |
| 3 | Кеңес: Балабақшада балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету;                                                                    | Үнемі           | Әдіскер     |
| 1 | <b>Ата-аналармен:</b><br>Баланың үйдегі қауіпсіздігі;                                                                          | Қазан           | Тәрбиешілер |
| 2 | «Жол ережесі» жадынама;                                                                                                        | Ақпан           | Тәрбиешілер |
| 3 | Жеке әңгімелер: «ҚТЖ балабақша жерінде жиналатын орын жайлы ақпарат», «Төтенше жағдайлар кезінде өзінді қалай ұстауың керек?»; | Мамыр           | Тәрбиешілер |

##### 4.2 Ертеңгіліктер.

| № | Тақырыбы                                                                 | Мерзімі              | Жауаптылар                             |
|---|--------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------|
| 1 | 1 қыркүйек-Білім күні «Терең білім, еңбекқорлық және отаншылдық қасиет»; | Қыркүйек             | Ересек, ортаңғы топ тәрбиешілері       |
| 2 | 5 қыркүйек -Тіл мерекесі «Тіл ел тірегі»;                                | 5-9 қыркүйек күндері | Ересек, ортаңғы топ тәрбиешілері       |
| 3 | «Қош келдің, Алтын күз!»;                                                | 11-14 қазан күндері  | Ересек, ортаңғы, кіші топ тәрбиешілері |

|    |                                 |                         |                                  |
|----|---------------------------------|-------------------------|----------------------------------|
| 4  | 25 қазан-Республика күні;       | 20-21 қазан күндері     | Ересек, ортаңғы топ тәрбиешілері |
| 5  | «Тәуелсіз елдің ұланымыз!» ҰІӨ; | 13-16 желтоқсан күндері | Ересек, ортаңғы топ тәрбиешілері |
| 6  | «Жаңа жыл ғажайыптары »;        | 27-28 желтоқсан         | Барлық топ тәрбиешілері          |
| 7  | «Мерекенмен анашым!»;           | 1-7 наурыз күндері      | Барлық топ тәрбиешілері          |
| 8  | «Армысың, әз Наурыз!»;          | 17 наурыз               | Барлық топ тәрбиешілері          |
| 9  | «Қазақстан- достық елі!» ҰІӨ;   | 25-28 мамыр күндері     | Ересек, ортаңғы топ тәрбиешілері |
| 10 | «Ұлы жеңіс-жасасын!»;           | 4-5 мамыр күндері       | Ересек, ортаңғы топ тәрбиешілері |
| 11 | «Қош бол, балабақшам»;          | 30 мамыр                | Ересек топ тәрбиешілері          |
| 11 | «Біз өмірдің гүліміз!»;         | 1 маусым                | Барлық топ тәрбиешілері          |
| 12 | «Еңселі-Елордам!»;              | Шілде                   | Ересек, ортаңғы топ тәрбиешілері |
| 13 | «Ата заңым ардағым»;            | Тамыз                   | Ересек топ тәрбиешілері          |

#### 4.3 Серуендер.

| № | Тақырыбы                 | Мерзімі  | Жауаптылар                 |
|---|--------------------------|----------|----------------------------|
| 1 | «Менің балабақшам»;      | Қыркүйек | Ортаңғы топ «Радуга» тобы  |
| 2 | «Күлімдеген күзгі бақ»;  | Қазан    | Ортаңғы «Солнышко» тобы    |
| 3 | «Дүкенші болғым келеді»; | Қаңтар   | Ересек «Колокольчики» тобы |

#### 4.4 Сайыстар, көрмелер.

| <b>Көрмелер</b>   |                                  |        |                  |
|-------------------|----------------------------------|--------|------------------|
| 1                 | «Табиғат бұрышындағы гүлдер»;    | Қазан  | Топ тәрбиешілері |
| 2                 | «Ертегілер әлемі» кітап көрмесі; | Сәуір  | Топ тәрбиешілері |
| <b>Байқаулар.</b> |                                  |        |                  |
| 1                 | «Үздік портфолио»;               | Қаңтар | Педагогтар       |
| 2                 | «Үздік терезе алдындағы бақша»;  | Наурыз | Топ тәрбиешілері |

#### 4.5 Жаз мезгіліне арналған жұмыс жоспары

|   | Мазмұны                                                                                                                                                                                                         | Мерзімі  | Жауаптылар                      |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------|
| 1 | <b>I .Оқу тәрбие жұмысы</b><br>1. Балабақшаны жазғы жұмыс тәртібіне ауыстыру;<br>2. Жазғы ұйымдастырылған іс әрекет кестесін бекіту;<br>3. Жаз мезгілі кезіндегі жұмысшылардың міндеттері жөнінде кеңес өткізу; | Маусым   | Меңгеруші<br><br>Мейірбике      |
|   | 1.1 маусым-Балаларды қорғау күнінеорай қуыршақ театры, ойын-сауық шараларын ұйымдастыру;<br>2. Сайыс: «Әрқашан күн сөнбесін!» тақырыбында асфальтқа суреттер салу;                                              | Маусым   | Әдіскер<br><br>Топ тәрбиешілері |
|   | 1. Жазғы сауықтыру іс-шаралары жөнінде кеңес беру;                                                                                                                                                              | Маусым   | Мейірбике                       |
|   | <b>1. Балалармен әңгіме жүргізу:</b><br>- «Бір қолдан болатын аурулар»;<br>- «Бағдаршам біздің досымыз»;<br>- «Денім сау болсын десең-шынық»;                                                                   | Маусым   | Топ тәрбиешілері                |
|   | 1 Балалармен балабақша аумағында, саябаққа экскурсиялар мен мақсатты серуендер ұйымдастыру;                                                                                                                     | Шілде    | Тәрбиешілер                     |
|   | 1. Ойын-сауық: «Күн, су,ауа-достарымыз жан дауа»;<br>2. Ойын-сауық: «Қош бол көңілді Жаз!»;                                                                                                                     | Тамыз    | Топ тәрбиешілері                |
|   | <b>Балаларды шынықтыру.</b><br>а) суға шомылу;<br>ә) құм үстінде жалаң аяқ жүру;<br>б) бой жазу жаттығулары;<br>г) түрлі жаттығулар;                                                                            | Жаз бойы | Мейірбике<br>Топ тәрбиешілері   |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                        |                          |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------|
|   | <b>Балаларды еңбекке баулу.</b><br>а) топтағы тазалық;<br>ә) -тірі және өлі табиғатты бақылау, эксперименттер жасау, гүлзарда еңбек ету;<br>б) табиғат бұрышын күтіп, баптау;                                                                                                                                                                        | Жаз бойы               | Топ тәрбиешілері         |
| 2 | <b>II Медициналық жұмыс</b><br>1. Күн тәртібін орындау;<br>2. Балалар денсаулығын басты назарда ұстау;<br>3. Тамақтанудың дұрыс ұйымдастырылуын бақылау;<br>4. Мәдени тазалық дағдыларын қалыптастыру;                                                                                                                                               | Жаз бойы               | Мейірбике<br>Тәрбиешілер |
|   | <b>1. Санитарлық бюллетендерді рәсімдеу:</b><br>-«Ішек жұқпасы»;<br>-«Кене энцефалиті»;<br>-«Көкөністер, жемістер, дәрумендер»;                                                                                                                                                                                                                      |                        | Мейірбике                |
| 3 | <b>III Ата-аналарға</b><br>1. Жаз айларындағы күн тәртібінің ерекшеліктері, тамақ құрамының, ас мәзірінің өзгеруі жайында мәлімет беру;<br>2. Жаз айларындағы сауықтыру жұмыстары жөнінде түсінік беру;<br>3. Ата-аналарға денсаулық бұрышын рәсімдеу;<br>- Күн өтудің алдын алу;<br>- Ішек жұқпаларының алдын алу;<br>- Жаз мезгіліндегі сауықтыру; | Жаз бойы<br><br>Маусым | Мейірбике<br>Тәрбиешілер |
| 4 | <b>IV Шаруашылық жұмыс</b><br>1. Жазғы ағымдағы жөндеу жұмыстары;<br>2. Топтарды оқу құралдарымен, ойыншықтармен жабдықтау;<br>3. Ойын алаңындағы ойыншықтарды сырлау, жаңалау;<br>4. Балабақшаға алынатын құрал-жабдықтардың сертификатталғанын қадағалау;                                                                                          | Тамыз                  | Шаруа меңгеруші          |

### 5.Бақылау және басшылық.

**Мақсаты:** Мектеп жасына дейінгі балалармен ұйымдастырылатын іс әрекеттің сапасын жақсарту, педагог-тәрбиешілердің білім-білік деңгейін көтеру.

| № | Мазмұны                                                   | Бақылау түрі         | Топ               | Мерзімі | Жауапты           | Қорытынды    |
|---|-----------------------------------------------------------|----------------------|-------------------|---------|-------------------|--------------|
| 1 | Жаңа оқу жылына дайындық;                                 | Шолу                 | Барлық топ        | IX      | Менгеруші Әдіскер | МЖК №1       |
| 2 | Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейі;       | Бастапқы мониторинг  | Барлық топ        | IX      | Әдіскер           | МЖК №1       |
| 3 | Күн тәртібінің дұрыс ұйымдастырылып жүргізілуін бақылау;  | Қорытынды            | Барлық топ        | XI      | Менгеруші Әдіскер | Пед.кеңес №2 |
| 4 | «Балалардың шығармашылық дағдыларын дамыту» бойынша;      | Тақырыпты            | Барлық топ        | I       | Менгеруші Әдіскер | МЖК №3       |
| 5 | Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейі;       | Аралық мониторинг    | Барлық топ        | I       | Менгеруші Әдіскер | МЖК №3       |
| 6 | Серуен кезіндегі түрлі ойын әрекеттерінің ұйымдастырылуы; | Салыстыру            | Барлық топ        | III     | Менгеруші Әдіскер | МЖК №4       |
| 7 | «СанПин» Ережелерінің орындалуы;                          | Жедел                | Барлық топ        | III     | Мейірбике         | Пед.кеңес №4 |
| 8 | Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейі;       | Қорытынды мониторинг | Барлық топ        | V       | Менгеруші Әдіскер | МЖК №5       |
| 9 | Жалпы педагогтардың диагностикасы;                        | Жан-жақты            | Барлық педагогтар | V       | Менгеруші Әдіскер | МЖК №5       |

## 6.Ата-аналармен жұмыс.

### 6.1 Жалпы ата-аналар жиналысы.

**Мақсаты:** ата-ананың педагогикалық мәдениетін жоғарылату, педагогикалық ұжым алдында тұрған міндеттерді бірігіп шешуді үйрету.

| № | Тақырыбы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Мерзімі  | Жауаптылар                                                                                                                             |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 1.Кіріспе сөз;<br>2.Балабақшаның жылдық жоспарымен, күн тәртібімен таныстыру;<br>3. Балабақша мейірбикесінің жұмыс жоспарымен және ас мәзірімен таныстыру;<br>4. Ата-аналар комитетін сайлау;<br>4. Баяндама: «Баланың балабақшаға бейімделуі»;<br>5. Қамқоршылық кеңестің жұмысы туралы;<br>6. Сауалнама: «Сіздің балабақша туралы пікіріңіз?».<br>7.Түрлі мәселелер;<br>8.Қорытынды. | Қыркүйек | Меңгеруші<br>М.Байғанырова<br><br>Мейірбике<br><br>Меңгеруші<br>Тәрбиеші<br>А.Исмурзаева<br>Психолог<br>Ш.Байғанырова<br><br>Меңгеруші |
| 2 | 1. Кіріспе сөз;<br>2.2022-2023 оқу жылының оқу тәрбие жұмысына есеп беру;<br>3.Жаз мезгілінің жұмыс жоспарымен таныстыру;<br>4.Баяндама: Жаз мезгілінде аурулардың алдын алу;<br>5.Қамқоршылық кеңесінің қорытынды есебі;<br>6.«Ашық хат» жиналыс туралы ойларын, тілектерін жазу;<br>7. Түрлі мәселелер;<br>8.Қорытынды.                                                              | Мамыр    | Меңгеруші<br><br>Мейірбике<br><br>Меңгеруші<br><br>Әдіскер<br><br>Әдіскер                                                              |

## 6.2 Топтардағы ата-аналар жиналысы

| № | Тақырыбы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Мерзімі   | Жауаптылар                                                                                                                                                                                  |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <p>1. Кіріспе сөз;</p> <p>2.Тренинг: «Кел танысайық!»;</p> <p>3. Балабақшаның күн тәртібі туралы;</p> <p>4. Балабақша мейірбикесінің ас мәзірімен таныстыру;</p> <p>4. Баяндама: «Ата-аналардың бала тәрбиелеудегі жауапкершілігі»;</p> <p>5.Ата-анамен балаға байланысты ситуация шешу;</p> <p>6.Ата аналар комитетін сайлау;</p> <p>7.Сұрақ-жауап алмасу;</p> <p>8. Әр түрлі мәселелер;</p> <p>9. Қорытынды.</p>                 | Қыркүйек  | <p>Ересек<br/>«Колокольчики»<br/>тобы</p> <p>Топ тәрбиешісі<br/>Исмурзаева.А<br/>Ортаңғы топ<br/>«Радуга»<br/>Топ тәрбиешісі<br/>Г.Бектибаева</p> <p>Мейірбике<br/>Топ<br/>тәрбиешілері</p> |
| 2 | <p>1.Кіріспе сөз;</p> <p>2.Жаңа жыл мерекесін ұйымдастыру;</p> <p>Ұсыныстар мен кеңестер;</p> <p>3. Мереке күндері қауіпсіздік ережелерін сақтау туралы кеңес;</p> <p>4. Тұмаудың алдын-алу туралыжәне дәрумендердің бала ағзасына пайдалы жақтары;</p> <p>5. Баяндама: «Отбасындағы зорлық-зомбылыққа жолжоқ!»;</p> <p>6. Сауалнама: «Сіздің топ тәрбиешісі туралы пікіріңіз»;</p> <p>7. Түрлі мәселелер;</p> <p>8. Қорытынды</p> | Желтоқсан | <p>Ортаңғы топ<br/>«Солнышка» топ<br/>тәрбиешісі<br/>А.Рыскиева</p> <p>Мейірбике</p> <p>Топ<br/>тәрбиешілері</p>                                                                            |
| 3 | <p>1.Кіріспе сөз;</p> <p>2.Балалардың шығармашылық жұмыстарынан көрме «Біз өнерпазбаламыз!»;</p> <p>2. 2022-2023 оқу жылына есеп беру;</p> <p>3. Жазғы сауықтыру шаралары туралы;</p> <p>4. Баяндама : «Балабақша мен ата ананың ықпалдастығы»;</p> <p>5. «Мейірімді отбасы» пікір-сайыс;</p> <p>6.Сауалнама: «Сіз қандай ата-анасыз?»</p> <p>7. Түрлі мәселелер;</p> <p>8. Қорытынды.</p>                                         | Мамыр     | <p>Кіші жас<br/>«Ромашки» тобы<br/>Топ тәрбиешісі<br/>Саткинбаева.Ж</p> <p>Мейірбике<br/>Топ<br/>тәрбиешілері</p>                                                                           |

### 6.3 Ашық есік күнінің жоспары

**Мақсаты:** ата-аналарға бала тәрбиесінде көмек беріп әрі балабақша жұмыс ретімен танысуға мүмкіндік беру. Балабақшаның, топтың 1 күндік тынысымен танысу.

| № | Іс-шаралар мазмұны                         | мерзімі | Жауаптылар       |
|---|--------------------------------------------|---------|------------------|
| 1 | Тақырыбы: «Менің балабақшадағы бір күнім!» | Қазан   | Топ тәрбиешілері |
| 2 | Тақырыбы: «Отбасы-мейірім ошағы!».         | Сәуір   | Топ тәрбиешілері |

### 7. Шаруа әкімшілік жұмысы.

| № | Тақырыбы                                                                                                                                                                 | Мерзімі             | Жауаптылар                              |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------|
| 1 | Қыс мезгіліне дайындық.                                                                                                                                                  | Қазан               | шаруа меңгерушісі<br><b>Балғабекова</b> |
| 2 | Балабақшаны жылу-газ, электр қуаты, сумен қамтамасыз етілуі, оқу тәрбие процесіне кедергі болдырмау мақсатында қысқа арнайы құралдармен сақтандыру жабдықтарын дайындау. | Үнемі               | шаруа меңгерушісі                       |
| 3 | Балабақшадағы мүліктердің бүтіндігін қадағалау.                                                                                                                          | Үнемі               | шаруа меңгерушісі                       |
| 4 | 1. Техника қауіпсіздігі туралы нұсқаулық жүргізу.<br>2. Өрт қауіпсіздігі бойынша оқу жаттығуын өткізу.                                                                   | Тоқсанына бір       | шаруа меңгерушісі                       |
| 5 | Балабақша аумағын көгалдандыру сенбіліктерін ұйымдастыру.                                                                                                                | Қажеттілігіне қарай | шаруа меңгерушісі                       |
| 6 | Балабақшаның көгалдандырылған саяжайларының, қоршаудың құмның жағдайын қадағалау.                                                                                        | Қажеттілігіне қарай | шаруа меңгерушісі                       |
| 7 | Жазғы сауықтыру шараларына учаскелерді жөндеу және дайындау (алаңдарды көгалдандыру).                                                                                    | Мамыр               | шаруа меңгерушісі                       |
| 8 | Спорт жабдықтарды, ойын құралдарын жөндеуден өткізу.                                                                                                                     | Мамыр               | шаруа меңгерушісі                       |
| 9 | Электр, су, жылыту жүйелерін жөндеу.                                                                                                                                     | Шілде               | шаруа меңгерушісі                       |

## 8. «Зорлық-зомбылықтың алдын алу» жөніндегі іс-шаралар Жоспары.

**Мақсаты:** Балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету, тәрбиеленушілер арасында және оларға қарсы құқық бұзушылықтың алдын алу, қауіпсіздік шараларын жетілдіру.

| № | Жұмыс мазмұны                                                                                                              | Мерзімі      | Жауапты           |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------|
| 1 | «Сенім жәшігінің» жұмысын ұйымдастыру туралы балабақша меңгерушісінің бұйрығын шығару, комиссия мүшелерін бекіту.          | Қазан        | меңгеруші         |
| 2 | «Сенім жәшігін» тексеру, оның ашылуы мен жабылуын балабақша мөрімен бекіту және күннің жадын белгілеп отыру.               | Ай сайын     | Әдіскер           |
| 3 | Құқық бұзушылықпен зорлық-зомбылықтың алдын алу мақсатында «Сенім жәшігіне» түскен арыз-шағымдар бойынша жұмыстар жүргізу. | Жыл бойы     | Комиссия мүшелері |
| 4 | «Өз балаңызды қалай қорғауға болады?» ата-аналарға ескертпе тарату. «Қауіпсіз балабақша» акциясы аясында .                 | Қараша       | Мейірбике         |
| 5 | «Зорлық-зомбылықсыз қоғам» тақырыбында дөңгелек үстел.                                                                     | Наурыз       | Меңгеруші         |
| 6 | «Отбасы және балабақша» ата-аналарға кеңестер, тренингтер ұйымдастыру.                                                     | Тоқсан сайын | Әдіскер           |

## 9. Қамқоршылық кеңесінің жұмыс жоспары.

| № | Іс-шаралар                                                                                                                                                                                                                                                               | Мерзімі    | Жауапты     |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|
| 1 | <b>ҚК жалпы жиналысы №1</b><br>1. Қамқоршылық кеңесінің ережесімен таныстыру.<br>2. Қамқоршылық кеңесінің төрағасын, хатшысын сайлау.<br>3. Қамқоршылық кеңесінің жұмыс жоспарын бекіту.                                                                                 | Мамыр      | ҚК төрайымы |
| 2 | Ата-аналарды балабақша аумағын абаттандыруға тарту.                                                                                                                                                                                                                      | Жыл бойы   | ҚК мүшелері |
| 3 | Ертеңгіліктерді, мерекелерді, спорттық іс-шараларды өткізуге көмек көрсету (жүлделер, сыйлықтар сатып алу, атрибуттар, костюмдер дайындау).                                                                                                                              | Жыл бойы   | ҚК мүшелері |
| 4 | <b>ҚК жалпы жиналысы №3</b><br>1. Мектепке дейінгі ұйымдардағы мемлекеттік қызмет көрсету сапасын бақылау (балаларды балабақшаға қабылдау тәртібі).<br>2. 2022-2023 оқу жылына арналған балабақшаның жұмыс жоспарының жобасымен, қойылатын мақсат, міндеттерімен танысу. | Тамыз      | ҚК мүшелері |
| 5 | <b>ҚК жалпы жиналысы №4</b><br>1. Балабақшада тамақтандыру сапасын бақылау.<br>2. Балабақшада жүргізілетін науқастанудың алдын алу және сауықтыру шаралары бойынша жұмыстармен танысу.                                                                                   | Қараша     | ҚК мүшелері |
| 6 | <b>ҚК жалпы жиналысы №5</b><br>1. Бала құқығының қорғалу жағдайы бойынша атқарылып жатқан жұмыстармен таныстыру.<br>2. Балабақшадағы түзету-дамыту жұмыстарының барысымен таныстыру.                                                                                     | Ақпан      | ҚК мүшелері |
| 7 | Ата-аналар жиналысын ұйымдастыруға және өткізуге қатысу.                                                                                                                                                                                                                 | Жыл бойына | ҚК мүшелері |
| 8 | <b>ҚК жалпы жиналысы: №2-6</b><br>1. Жазғы сауықтыру мезгіліндегі шынықтыру шараларының жоспарымен танысу.<br>2. Жазғы сауықтыру мезгіліндегі іс-шараларды бірлесе өткізуді жоспарлау.<br>3. ҚК атқарған жұмыстары жайлы есебі.                                          | Мамыр      | ҚК төрайымы |
| 9 | Ата-аналар қауымдастығын қолайсыз отбасылармен жұмыс істеуге тарту.                                                                                                                                                                                                      | Жыл бойы   | ҚК мүшелері |